

Kode/emnegruppe: IFO 100 Interkulturell forståelse

Kode/emne/studiepoeng: IFO111: Fattigdom og utvikling (10 studiepoeng)

Dato: mandag 17. desember 2012

KL: 09.00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for hvordan begrepet utvikling har endret betydning fra 1950-tallet og fram til i dag. Drøft hvilke følger disse endringene har hatt for utviklingspolitikken i løpet av disse tiårene.

Eller

Gjør rede for ulike måter å forstå begrepet fattigdom. Drøft fordeler og ulemper med bruk av NGO-er i fattigdomsbekjempelse.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for begrepet nepotisme
- 2) Gjør kort rede for verdensbankens strukturtilpasningsprogram (SAP) og dette programmets påvirkning på verdens fattigste
- 3) Gjør kort rede for forskjellene på nødkorrupsjon og grådighetskorrupsjon
- 4) Gjør kort rede for sykdomsbildet i rike og fattige land

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: IFO 100 Interkulturell forståelse

Kode/emne/studiepoeng: IFO115 Religion og utvikling (10 studiepoeng)

Dato: torsdag 20.12.2012

KL: 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for begrepene religion og utvikling, og drøft hvordan religion kan påvirke utviklingen i et fattig land.

Eller

Gjør rede for begrepet 'det helliges ambivalens', og drøft hvordan religion kan forsterke konflikter eller bidra til å skape fred.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Hvilke tre guder er de mest sentrale i hinduismen?
- 2) Gi en kort forklaring til begrepet "Ahimsa".
- 3) Hvilke tre hovedretninger regner vi med innenfor buddhismen?
- 4) Hva er en Boddishattva?

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: IFO 100 Interkulturell forståelse

Kode/emne/studiepoeng: IFO118: Migrasjon og minoritetspsykologi (10 studiepoeng)

Dato: tirsdag 18. desember 2012

KL: 09.00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for begrepene assimilering, segregering og integrering. Gi eksempler på hvordan disse formene for behandling av minoriteter har vært brukt i ulike deler av verden og i vårt eget land. Drøft hvorvidt innvandrere er integrert i dagens norske samfunn.

Eller

Gjør rede for forskjellene mellom regelbundet moral og lojalitetsmoral. Drøft hvilke utfordringer som kan oppstå når disse formene for moral skal fungere i samme samfunn.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for begrepet kultur.
- 2) Gjør kort rede for hva som menes med akkulturasjonsstress.
- 3) Gjør kort rede for de fire dimensjonene i Launganis modell for krysskulturell psykologi.
- 4) Gjør kort rede for hvordan man kan bekjempe fordommer i følge kontakthypotesen.

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: IFO 200 Interkulturell forståelse

Kode/emne/studiepoeng: IFO 201: Misjonsvitenskap (10 studiepoeng)

Dato: mandag 17. desember 2012

KL: 09.00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for ulike folkereligjøs forståelse for dette å bli ledet (guidance) i en verden vi ikke har oversikt over. Drøft kristne svar på folkereligjøse tilnærminger til dette spørsmålet.

Eller

Gjør rede for ulike former for folkereligjøse ritualer og drøft kristne svar i møte med praksis av disse ritualene.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for typiske trekk ved såkalte *Trosmisjoner*
- 2) Gjør kort rede for særtrekk ved Kina Innlandsmisjon
- 3) Gjør kort rede for innholdet i premillennialistisk dispensasjonalisme
- 4) Gjør kort rede for innholdet i Hocking-rapporten "Re-Thinking Mission" fra 1932

Tid: 4 timer