

Kode/emnegruppe: KRL 100 Kristendomskunnskap med religion og livssyn

KRL 101 Bibelen

Dato: Onsdag 03.11.10

KL: 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Ekseger Matt 3:13-17.

(Synopsetekst vedlagt)

Eller

Gjør rede for de viktigste innledningsspørsmålene til Matteus-evangeliet og 1. Korinterbrev.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for hva Tjenersangene i Jesajaboken er.
- 2) Hva menes med betegnelsen Dekalogen, Tetratevken og Trito-Jesaja?
- 3) Hva er GT's teksthistorie og kanonhistorie og hva er forskjellen mellom dem?
- 4) Gjør kort rede for Firekildhypotesen i sammenheng med GT.

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: KRL 100 Kristendom, religion og livssyn

KRL 102 Fag og Formidling (5 studiepoeng)

Dato: Fredag 05.11.2010

KL09:00

Både oppgave 1 og 2 skal besvares. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for RLE-faget, og legg vekt på fagets målsetninger, oppbygning og utfordringer

Eller

Gjør rede for noen sentrale kognitive og sosiale teorier som kan belyse barns utvikling.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gi en kort forklaring til begrepet *proksimal utviklingszone*
- 2) Gi en kort forklaring til begrepet *eksotisme*
- 3) Gi en kort forklaring til begrepet *deregulert religion*
- 4) Nevn noen momenter som hører inn under begrepet profesjonalitet (i læreryrket).

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: KRL 100 Kristendom, religion og livssyn

Emne: KRL 101 Bibelen (15 studiepoeng)

Dato: onsdag 15. Desember 2010

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gi en fortolkning av 1 Kor 12,1-11.

Eller

Gjør rede for innledningsspørsmålene til Matteus-evangeliet.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

1. Gjør kort rede for hvilke ord og uttrykk som brukes i Acta for hvordan man blir innlemmet i menigheten.
2. Gjør rede for noen særtrekk ved kanonprosessen (NT) i østkirken og vestkirken.
3. Gjør rede for templet og synagogen som religiøse institusjoner i det jødiske samfunn på Jesu tid.
4. Gjør kort rede for den såkalte tokildehypotesen.

Tid: 4 timer

Emnegruppe: KRL 100 Kristendom, religion og livssyn

Emne: KRL 104 Andre religioner (10 studiepoeng)

Dato: 13.12.2010

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for den hinduistiske gudeverden, legg vekt på den historiske utviklingen.

Eller

Sammenlign gudsbilde, skriftsyn og menneskesyn i jødedommen og islam

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gi en forklaring til begrepet Hellig.
- 2) Hva kjennetegner buddhistisk etikk?
- 3) Hva er en Jinn?
- 4) Hvilke 4 livsstadier skal en hinduist gjennomleve?

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: KRL 100 Kristendom, religion og livssyn

Emne: KRL106, Kirkens tro (10 studiepoeng)

Dato: Onsdag 15.12.2010 kl. 09.00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for og drøft noen hovedtrekk i læren om Kristus (kristologien) – herunder såkalte kristologiske læreavvik i de første århundrene av kirken historie.

Eller

Gjør rede for ulike bibelsyn og drøft spesielt inspirasjonsforståelsen.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Forklar kort hva vi forstår med *den apofatiske tradisjon*
- 2) Forklar kort hva vi mener med *lovens første, andre og tredje bruk*
- 3) Forklar kort hva begrepet *behandlingsunnløstelse* dreier seg om
- 4) Forklar kort det problematiske for kristen etikk ved *in vitro fertilization (IVF) metoden*

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: KRL 100 Kristendom, religion og livssyn

Emne: KRL 102 Fag og Formidling (5 studiepoeng)

Dato: torsdag 16.12.2010

Både oppgave 1 og 2 skal besvares. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Drøft påstanden ”RLE- faget er skolens viktigste fag”

Eller

Redegjør for den religionsdidaktiske modellen

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gi en kort forklaring til begrepet identitet
- 2) Hva mener vi med begrepet pedagogisk mandat?
- 3) Gi en kort forklaring til begrepet sekularisering
- 4) Nevn noen momenter som hører inn under begrepet profesjonalitet (i læreryrket).

Tid: 4 timer

Emnegruppe: KRL 100 Kristendom, religion og livssyn

Emne: KRL 103 Kirkens historie (10 studiepoeng)

Dato: Mandag 13.12.2010

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for kristningen av Norge og spesielt Olav Haraldssons rolle i kristningen av landet

Eller

Gjør rede for fremveksten og utviklingen av døperbevegelsen i Sveits med vekt på døperbevegelsens lære

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Hvilke sakramenter har den katolske kirke?
- 2) Forklar kort hvorfor lutherske kirker bare regner med to sakramenter
- 3) Hvilken styreform/ menighetsform har menigheter i Misjonsforbundet
- 4) Gi en kort forklaring til pinsekarismatisk lære om åndsåp

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: KRL 100 Kristendom, religion og livssynskunnskap

Emne: KRL105 Kultur og livssyn (10 studiepoeng)

Dato: tirsdag 14.12.10

KL: 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for og sammenlign kvinners stilling innenfor islam og kristendom.

Eller

Gjør rede for og sammenlign islams og kristendommens syn på forholdet mellom religion og samfunn

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gi en kort forklaring til begrepet Ateisme
- 2) Gi en kort forklaring til begrepet Okkultisme
- 3) Forklar kort hva New Age lærer om mennesket
- 4) Gi en kort forklaring til begrepet religionsdialog

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: KRL 200 Kristendom, religion og livssyn

Emne: KRL 201 Teologihistorie med vekt på evangelikal teologi (10 studiepoeng)

Dato: onsdag 15. Desember 2010

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for historiske og teologiske røtter som evangelikalismen har og for hva som særpreger den evangelikale kristendomsforståelse. Drøft spesielt evangelikalt bibelsyn med utgangspunkt i A. McGrath's gjennomgang av skriftsynet i boken: A Passion for Truth.

Eller

Gjør rede for og drøft evangelikalismens forhold til modernisme og postmodernisme med utgangspunkt i A. McGrath's framstilling av tematikken i boken: A Passion for Truth.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Hva forstås med pelagianisme?
- 2) Hva sto donatistene for?
- 3) Hvordan preget aristotelisk filosofi skolastikken?
- 4) Hva menes med "den radikale reformasjon", og hva kjennetegnet den?

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: KRL200 Kristendom, religion og livssyn

Emne: KRL 202 Etikk med vekt på modernitet (10 studiepoeng)

Dato: torsdag 16.12.2010 kl. 09.00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for den ”klassiske” sekulariseringsteori som Max Weber og den unge Peter Berger utviklet, og gjør en sammenligning med José Casanovas sekulariseringsteori. Drøft deretter hvilken av disse teoriene som synes å være mest i overensstemmelse med den religiøse situasjon i Europa i dag.

Eller

Gjør rede for Foucault og Derridas postmoderne filosofi, og drøft på hvilken måte deres filosofi kan sies å være en utfordring for den kristne tro.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Beskriv kort Max Webers fire rasjonalitetstyper
- 2) Forklar kort hva Craig M. Gay mener med at mange kristne er blitt praktiske ateister
- 3) Nevn kort hvordan du mener kristne kan være en motkultur til modernismen, slik vi møter den i forbrukersamfunnet
- 4) Forklar kort hva Martin Buber mener med et ”jeg-det” forhold i motsetning til et ”jeg-du” forhold. Forklar hva vi i denne sammenheng forstår med begrepene objektivering og manipulering.

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: KRL 200 Kristendom, religion og livssyn

Emne KRL204 Hermeneutikk og Kristendommens jødiske røtter (10 studiepoeng)

Dato: Mandag 13. Desember 2010

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Beskriv jødedommen i Diaspora i den første kristne tid og drøft dens forhold til kristendommen

Eller

Gjør rede for og drøft forholdet mellom Friedrich Schleiermacher, rasjonalismen og den liberale teologi.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Hva menes med *den hermenevtiske sirkel*?
- 2) Forklar Martin Luthers hermenevtiske forståelse av Kristus, *was Christum treibet*
- 3) Hva menes med den såkalte "kjetterbønnen" i de antikke jøders forhold til kirken?
- 4) Nevn de tre kriteriene oldkirken hadde for kanonisering

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: KRL200 Kristendomskunnskap med religion og livssyn

KRL202 Etikk med vekt på modernitet (10 studiepoeng)

Dato: fredag 05.11.2010

kl. 09.00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for hovedtrekk ved postmoderniteten slik de kommer til uttrykk i samfunnslivet, kulturen og religionen. Drøft hvorfor den postmoderne filosofi (Foucault, Derrida) skaper så store utfordringer for den kristne tro.

Eller

Gjør rede for teorier om sekularisering som fremsettes blant annet av Marx, Weber og (den unge) Peter Berger, og drøft hvorfor disse teoriene har møtt motstand fra forskere som Casanova, Stark og Bainbridge.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Nevn Webers fire rasjonalitetstyper og forklar kort hvorfor den fjerde typen kan utfordre og kritisere de tre andre typene.
- 2) Forklar kort hva Martin Buber mener med et ”jeg-det” forhold i motsetning til et ”jeg-du” forhold. Forklar hva vi i denne sammenheng forstår med begrepene objektivisering og manipulering.
- 3) Forklar kort hvordan Reformasjonen bidro til å fremme individualisering og den induktive metode.
- 4) Forklar kort om H.R.Niebuhrs fem relasjoner mellom *Kristus* og *kultur*.

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: KRL 200 Kristendomskunnskap med religion og livssyn

KRL 201: Teologihistorie med vekt på evangelikal teologi

Dato: Onsdag 03.11.2010

KL: 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for utviklingen i debatten omkring ”The Quest for the Historical Jesus”, og drøft spesielt hvilken rolle tenkningen fra Opplysningstiden spilte for denne problematikken.

Eller

Gjør rede for omstendighetene som førte frem til kirkemøtet i Nikea, AD 325, og drøft hvilken betydning Nicenum fikk for utfallet av den arianske strid.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Redegjør kort for hva som ligger i begrepene: evangelikal/evangelikalisme, dispensasjonalisme og (evangelikal) fundamentalisme
- 2) Redegjør kort for McGrath's tilrettelegging av evangelikalt bibelsyn.
- 3) Redegjør kort for utfordringer evangelikalismen står overfor når det gjelder modernismen og postmodernismen.
- 4) Nevn noen utfordringer evangelikalismen iflg. McGrath står overfor i forhold til dagens religiøse pluralisme.

Tid: 4 timer