

| | |
|--|-----------|
| ANSGAR TEOLOGISKE HØGSKOLE | 4 |
| ANSGAR TEOLOGISKE HØGSKOLE | 4 |
| HISTORIKK | 4 |
| FORMÅL | 4 |
| PROFIL..... | 4 |
| DISIPLINRETTET MASTER I KRISTENDOMSKUNNSKAP | 6 |
| GENERELL BESKRIVELSE | 6 |
| GRADSSYSTEM OG RAMMEBETINGELSER..... | 6 |
| STRUKTUR OG ARBEIDSFORMER | 6 |
| MASTERGRADSAVHANDLING | 6 |
| OPPTAK | 7 |
| VURDERINGSFORMER OG KARAKTERSKALA..... | 7 |
| EKSAMENSFORSKRIFTER | 8 |
| MÅLSETTING OG SEMESTERPLAN FOR STUDIEPROGRAMMET..... | 9 |
| MÅLSETTING | 9 |
| VITENSKAPSTEORI, METODELÆRE OG MASTERGRADSAVHANDLING..... | 9 |
| MED VEKT PÅ KOINÉGRESK OG DET NYE TESTAMENTE | 10 |
| MAK511-534 FORDYPNING I BIBELENS SPRÅK OG TEKSTER..... | 13 |
| EMNER OG STUDIEPOENG | 13 |
| EMNE MAK511 GRESK GRAMMATIKK (10 STUDIEPOENG)..... | 15 |
| EMNE MAK512 NYTESTAMENTLIGE TEKSTER (10 STUDIEPOENG)..... | 17 |
| EMNE MAK513 KRISTOLOGISKE TEKSTER (10 STUDIEPOENG) | 19 |
| EMNE MAK514 ROMERBREVET OG JOHANNES ÅPENBARING (10 STUDIEPOENG) | 23 |
| EMNE MAK521 HEBRAISK GRAMMATIKK (10 STUDIEPOENG) | 26 |
| EMNE MAK522 GAMMELTESTAMENTLIG TEKSTARBEID (10 STUDIEPOENG) | 28 |
| EMNE MAK523 DET GAMLE TESTAMENTE – EMNER OG TEKSTER (10 STUDIEPOENG) | 30 |
| EMNE MAK524 DEUTEROJESAJA OG EKSILTEOLOGIEN (10 STUDIEPOENG) | 34 |
| EMNE MAK531 BIBELTEOLOGI (10 STUDIEPOENG) | 37 |
| EMNE MAK532 VITENSKAPSTEORI MED VEKT PÅ HERMENEUTIKK (5 STUDIEPOENG) | 40 |
| EMNE MAK533 METODEKURS FOR BIBELVITENSKAP (5 STUDIEPOENG) | 42 |
| EMNE MAK534 MASTERGRADSAVHANDLING I BIBELVITENSKAP | 44 |
| MAK540 VALGEMNER I PRAKTISK TEOLOGI | 46 |
| EMNER OG STUDIEPOENG | 46 |
| EMNE MAK541 KRISTEN TRO I EN FORANDRET VERDEN (10 STUDIEPOENG) | 47 |
| EMNE MAK542 MENIGHETSUTVIKLING I EN POSTMODERNE TID (10 STUDIEPOENG)..... | 50 |
| EMNE MAK543 RELIGIONSPSYKOLOGI (10 STUDIEPOENG) | 53 |
| EMNE MAK544 RELIGION OG HELSE (10 STUDIEPOENG) | 55 |
| EMNE MAK545 KLINISK PRAKSIS OG EMPIRISK FORSKNING (10 STUDIEPOENG)..... | 58 |

Ansgar Teologiske Høgskole

Historikk

Ansgar Teologiske Høgskole (ATH) har sine røtter i Det Norske Misjonsforbunds (DNM) ”Misionsskole”, som ble opprettet i 1913. Utdanningen skulle dyktiggjøre studentene til tjeneste i menighet og misjon. Studiets lengde ble etterhvert definert til fire år, og fra 1968 ble skolen også åpnet for studenter uten tilhørighet til DNM. Fra midten av 1960-tallet hadde skolen tilhold på Vettakollen i Oslo, inntil den i 1988 flyttet til sine nåværende lokaliteter på Hånes i Kristiansand.

Siden begynnelsen på 1980-tallet har ATH styrket sin posisjon som teologisk utdannelses- og forskningsinstitusjon. Høsten 1994 fikk ATH godkjent fagstudier i kristendomskunnskap 20 og 30 vekttall, mens skolen høsten 1997 for første gang ga undervisning i kristendom grunn- og mellomfag. Desember 2000 fikk høgskolen godkjent Praktisk-kirkelig årsstudium (20 vekttall). I år 2001 fikk ATH eksamensrett for Examen philosophicum og Examen facultatum samt at departementet godkjente det pedagogiske opplegget for Internettbaserte studier for årsenhet og semesteremne for Kristendomskunnskap med religions- og livssynsorientering. ATH tilbyr i dag fire ulike studieprogram på bachelornivå: Bachelor i Teologi og KRL, Bachelor i Interkulturell forståelse, Bachelor i Musikk og Bachelor i Psykologi med religion og helse.

Formål

Høgskolens formål er å ...

utdanne menn og kvinner til tjeneste i menighet og misjon, skole og samfunn
gi menn og kvinner en solid teoretisk og praktisk innføring i den kristne tro, menighetens liv og kirkens misjonsoppdrag, og vekke og videreutvikle deres kristne ansvar for individ, menighet og samfunn være et økumenisk og evangelikalt senter for teologisk studium og teologisk forskning.

Undervisningens formål er å ...

gi studentene den nødvendige basiskunnskap innenfor de enkelte fagområder bevisstgjøre studentene sitt kall og sine gaver med tanke på deres framtidige tjeneste
oppøve deres evne til å formidle evangeliet i forkynnelse og praktisk tjeneste i menighet, misjon og skole.

Profil

En økumenisk skole...

i tråd med Det Norske Misjonsforbunds motto, “Guds barns enhet og synderes frelse”, legges det vekt på at skolen skal være åpen for kristne fra alle trossamfunn. Det arbeides for gjensidig forståelse og respekt for andres oppfatninger og overbevisninger. Det er en berikelse for det økumeniske miljøet at det ved høgskolen også er studenter fra ulike nasjoner og med ulik kulturell bakgrunn.

...med et tjenesteorientert studium...

ATH er seg bevisst at høgskolens hovedoppgave er å utdanne for arbeid i menighet og misjon, skole og samfunn. Fordi dette arbeid er av både teoretisk og praktisk art, vil praksis være en integrert del av studiet. Denne "to-spors-tenkningen" danner også basis for skolens pedagogiske arbeid, hvor det legges vekt på en undervisning som både gir mulighet for å sette teori ut i praksis, og som vurderer praksis i lys av teori.

Skolen legger vekt på at det skjer en sunn holdningsmessig utvikling og kristen fostring i løpet av studiet.

...på evangelikal grunn.

Både ATH, og høgskolens eier, Det Norske Misjonsforbund, ønsker å definere seg selv innenfor rammen av den evangelikale bevegelse. Den evangelikale bevegelse bygger på en grunnleggende tillit til Bibelen som Guds Ord, og er i internasjonal sammenheng først og fremst representert gjennom organisasjoner som Lausanne-bevegelsen og Den Evangeliske Allianse.

Disiplinrettet Master i kristendomskunnskap

Generell beskrivelse

Disiplinrettet Master i kristendomskunnskap utgjør til sammen to års normert fulltidsstudium. Masterstudiet retter seg primært mot studenter på studieprogrammet *Bachelor i Teologi med KRL* (3-årig studieløp) ved Ansgar Teologiske Høgskole eller studenter som har tatt tilsvarende studier ved andre høgskoler eller universiteter.

Gradssystem og rammebetingelser

Stortinget vedtok i 2001 å innføre et nytt gradssystem for universiteter og høgskoler. Gradene cand.mag. og cand.philol. ble erstattet med gradene *bachelor* og *master*. For bachelorgraden tilsvarer 100-nivå tidligere grunnfag, mens 200-nivå svarer til tidligere mellomfag. For mastergraden tilsvarer 500-nivå det gamle hovedfagsnivået. Innenfor de nye gradene måles omfanget av et studium i studiepoeng (ECTS-poeng). Ett års normert studietid utgjør 60 studiepoeng.

Disiplinbasert mastergrad har et omfang på 120 studiepoeng, dvs. 2 års normert studietid.

Struktur og arbeidsformer

Masterstudiet er i all hovedsak bygget opp av emner på 500-nivå og av et større selvstendig arbeid (mastergradsavhandlingen). De enkelte emnene har et omfang på 5 eller 10 studiepoeng med unntak av mastergradsavhandlingen som har et omfang på enten 30 eller 60 studiepoeng.

I masterstudiet legges det opp til at varierte arbeidsformer skal bidra til å skape aktive studenter og stimulere læringsprosessen. Arbeidsmåtene vil vekse mellom selvstudium, gruppearbeid i seminarene, oppgaveskriving og forelesninger. Dessuten skal studentene i seminarene ha muntlig fremlegg samt gi respons på andres fremlegg. I tillegg kommer arbeidet med mastergradsavhandlingen, som er et selvstendig vitenskapelig arbeid.

Mastergradsavhandling

Mastergradsavhandlingen har et omfang på enten 30 eller 60 studiepoeng, og representerer en arbeidsinnsats på et halvt eller ett helt år. Alle studenter som skriver mastergradsavhandling, vil bli knyttet opp til en fast veileder.

Opptak

Mastergraden i kristendomskunnskap omtales som disiplinbasert fordi den bygger på fordypning innenfor KRL-faget på bachelornivå. Mastergraden i kristendomskunnskap ved Ansgar Teologiske Høgskole bygger på følgende:

- Grad eller yrkesutdanning med et omfang på minst 180 studiepoeng
- Utdanningen på lavere grads nivå må ha minst 80 studiepoeng i emnegruppen KRL/kristendomskunnskap eller tilsvarende. Minst 20 av disse studiepoengene på være på 200-nivå.

Søknadsskjema fås ved henvendelse til høgskolens administrasjon.

Vurderingsformer og karakterskala

Vurderingsformer

Det vil fremgå av hvert emne hvilke vurderingsformer som benyttes. Ansgar Teologiske Høgskole legger opp til å benytte vurderingsformer tilpasset studentenes studiesituasjon og emnets egenart og målsetting. Den avsluttende vurderingen av studentene tar sikte på å prøve deres evne til å finne fram til og gjøre rede for relevant fagstoff på en selvstendig måte, samt hvordan de gjør bruk av materialet til å drøfte faglige problemstillinger på en teoretisk og metodisk gjennomtenkt måte.

Karakterskala og karaktersammenslåing

Eksamen arrangeres enten ved slutten av hvert emne eller ved slutten av semesteret. Eksamener, seminaroppgaver og mastergradsavhandlingen vurderes med bokstavkarakter (A til F). Studenter som får karakteren F, har ikke bestått eksamen.

Studenter som har gjennomført en mastergrad vil få beregnet en samlet karakter for masterstudiet på følgende måte: Det gis en samlet karakter for alle emnene og avhandlingen. Emnene og avhandlingen teller likt og vektet i forhold til antall studiepoeng.

Evalueringsformer

Det vil foregå en fortløpende evaluering av høgskolens studietilbud. Områder som vil gjøres til gjenstand for evaluering er blant annet undervisning, veiledning, organisering og studieplaner. Både studenter og lærere skal være engasjert i en fortløpende evaluering av studietilbudene.

Studentene evaluerer undervisningen bl.a. ved den evaluering som foretas ved slutten av hvert semester. Evalueringen kan både være av muntlig og skriftlig karakter. Dette for å sikre og utvikle kvaliteten i utdanningen.

Eksamensforskrifter

For å gå opp til avsluttende eksamener i emnene og få mastergradsavhandlingen sensurert må man være opptatt som student ved ATH og ha betalt semesteravgift. Studenter som har begynt studiet etter pensum i én studieplan, må gjennomføre avsluttende eksamener etter dette pensum senest innen ett år etter at normert studietid er gått. I spesielle tilfeller kan denne fristen utvides med ytterligere ett år etter søknad.

Hjelpemidler til Eksamen

Til skriftlige eksamener på *Master i kristendomskunnskap* er følgende hjelpemidler tillatt.

For eksamen i Hebraisk::

The Brown-Driver-Briggs Hebrew and English Lexicon

Wilhelm Gesenius: Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament

Kunnskapsforlaget's Blå Ordbøker

For eksamen i Gresk: ingen hjelpemidler

Målsetting og semesterplan for studieprogrammet

Målsetting

Studieprogrammet *Master i kristendomskunnskap* (120 studiepoeng) ved Ansgar Teologiske Høgskole har som overordnet målsetting å gi studentene en fordypet innsikt på sentrale områder innenfor utvalgte teologiske disipliner samt fag- og forskningsfelt som er relevant for kristendoms- og teologifaget. Studentene skal stimuleres til å utvikle en faglig helhetsforståelse samt evnen til selvstendig faglig og teologisk refleksjon, og til å arbeide metodisk og skriftlig med teologisk fagstoff. Videre skal masterstudiet gi studentene innsikt i vitenskapsteoretiske og metodiske problemstillinger. Dessuten står arbeidet med mastergradsavhandlingen, hvor studenten vil få erfaring med å jobbe selvstendig og metodisk med sentrale teologiske problemstillinger og emner, sentralt i masterstudiet.

Studieprogrammet *Master i kristendomskunnskap* ved ATH skal

- legge grunnlag for videre forskning innenfor bibelvitenskap
- dyktiggjøre for yrkesutøvelse i kirke og menighet, skole og samfunn

Den overordnede målsettingen for studieprogrammet *Master i kristendomskunnskap* søkes realisert ved at studentene velger emnegrupper *Bibelens språk og tekster* på 500-nivå. I tillegg til valgt emnegruppe kan studentene velge valgemner innenfor emnegruppen *Praktisk teologi*. Sentralt i masterstudiet står også det selvstendige arbeidet med mastergradsavhandlingen, som skal ha et omfang på enten 30 eller 60 studiepoeng.

Vitenskapsteori, metodelære og mastergradsavhandling

Vitenskapsteori og metodelære dekkes av emnene *MAK532 Vitenskapsteori med vekt på hermeneutikk* og *MAK533 Metodekurs for Bibelvitenskap*. Det forutsettes at studentene har kjennskap til allmenn teori om vitenskap og vitenskapelig metode fra studiene Examen philosophicum og Examen facultatum. Emnene i vitenskapsteori og metodelære skal støtte opp under studentenes arbeid med mastergradsavhandlingen.

Med vekt på koinégresk og Det nye testamente

Studieretningen *Bibelens språk og tekster* er delt opp i to valgvarianter, én med vekt på koinégresk og Det nye testamente, og én med vekt på bibelhebraisk språk og Det gamle testamente. Omfanget av mastergradsavhandlingen skal enten være 30 eller 60 studiepoeng.

Valgvarianten *Med vekt på koinégresk og Det nye testamente* har følgende inndeling av emner:

| Første studieår | | |
|---|---|---------------------|
| Sem-ester | Emne | Studie-poeng |
| 1 | MAK511 Gresk grammatikk MAK512 Nytestamentlige tekster MAK513 Kristologiske tekster | 10 10 10 |
| 2 | MAK531 Bibelteologi MAK514 Romerbrevet og Johannes Åpenbaring MAK532 Vitenskapsteori med vekt på hermeneutikk MAK533 Metodekurs for bibelvitenskap | 10 10 5 5 |
| Andre studieår | | |
| Mastergradsavhandling 60 studiepoeng | | |
| Sem-ester | Emne | Studie-poeng |
| 3-4 | MAK534 Mastergradsavhandling i Bibelvitenskap | 60 |

Alternativt andre år:

| Andre studieår | | |
|---|---|---------------------|
| mastergradsavhandling 30 studiepoeng | | |
| Sem-ester | Emne | Studie-poeng |
| 3 | MAK534 Mastergradsavhandling i Bibelvitenskap | 30 |
| 4 | Valgemne Praktisk teologi Valgemne Praktisk teologi Valgemne Praktisk teologi | 10 10 10 |

Med vekt på bibelhebraisk språk og Det gamle testamente

Studieretningen *Bibelens språk og tekster* er delt opp i to valgvarianter, én med vekt på koinégresk og Det nye testamente, og én med vekt på bibelhebraisk språk og Det gamle testamente. Omfanget av mastergradsavhandlingen skal enten være 30 eller 60 studiepoeng.

Valgvarianten *Med vekt på bibelhebraisk språk og Det gamle testamente* har følgende inndeling av emner:

| Første studieår | | |
|--|---|---------------------|
| Sem-ester | Emne | Studie-poeng |
| 1 | MAK521 Hebraisk grammatikk | 10 |
| | MAK522 Gammeltestamentlig tekstarbeid | 10 |
| | MAK523 Det gamle testamente – emner og tekster | 10 |
| 2 | MAK531 Bibelteologi | 10 |
| | MAK524 Deuterotesaja og eksilteologien | 10 |
| | MAK532 Vitenskapsteori med vekt på hermeneutikk | 5 |
| | MAK533 Metodekurs for bibelvitenskap | 5 |
| Andre studieår mastergradsavhandling 60 studiepoeng | | |
| Sem-ester | Emne | Studie-poeng |
| 3-4 | MAK534 Mastergradsavhandling i Bibelvitenskap | 60 |

Alternativt andre år:

| Andre studieår mastergradsavhandling 30 studiepoeng | | |
|--|---|---------------------|
| Sem-ester | Emne | Studie-poeng |
| 3 | MAK534 Mastergradsavhandling i Bibelvitenskap | 30 |
| 4 | Valgemne Praktisk teologi | 10 |
| | Valgemne Praktisk teologi | 10 |
| | Valgemne Praktisk teologi | 10 |

MAK511-534 Fordypning i Bibelens språk og tekster

Mastergraden i kristendomskunnskap ved Ansgar Teologiske Høgskole har en studieretning med fordypning i emnegruppen *Bibelens språk og tekster*. Denne studieretningen er igjen delt opp i to valgvarianter, én med vekt på koinégresk og Det nye testamente, og én med vekt på bibelhebraisk språk og Det gamle testamente. Omfanget av mastergradsavhandlingen skal enten være 30 eller 60 studiepoeng. Valgemnene hentes fra den andre studieretningen.

Emner og studiepoeng

Emnegruppen *Bibelens språk og tekster* består av følgende obligatoriske emner:

Med vekt på koinégresk og Det nye testamente

| Emner | Studiepoeng |
|---|-------------|
| MAK511 Gresk grammatikk | 10 |
| MAK512 Nytestamentlige tekster | 10 |
| MAK513 Kristologiske tekster | 10 |
| MAK531 Bibelteologi | 10 |
| MAK514 Romerbrevet og Johannes Åpenbaring | 10 |
| MAK532 Vitenskapsteori med vekt på hermeneutikk | 5 |
| MAK533 Metodekurs for bibelvitenskap | 5 |
| MAK534 Mastergradsavhandling i Bibelvitenskap | 30/60 |

Med vekt på bibelhebraisk språk og Det gamle testamente

| Emner | Studiepoeng |
|---|-------------|
| Obligatorisk emner | |
| MAK521 Hebraisk grammatikk | 10 |
| MAK522 Gammeltestamentlig tekstarbeid | 10 |
| MAK523 Det gamle testamentet – emner og tekster | 10 |
| MAK531 Bibelteologi | 10 |
| MAK524 Deuterocesaja og eksilteologien | 10 |
| MAK532 Vitenskapsteori med vekt på hermeneutikk | 5 |
| MAK533 Metodekurs for bibelvitenskap | 5 |
| MAK534 Mastergradsavhandling i Bibelvitenskap | 30/60 |

Emne MAK511 Gresk grammatikk (10 studiepoeng)

| | |
|--------------------------------|--|
| Emnegruppe | MAK511-534 Bibelens språk og tekster |
| Grad | Master |
| Startgrunnlag | Bachelor i teologi med KRL eller tilsvarende |
| Varighet | 6 undervisningsuker |
| Tidspunkt for avvikling | Høst |
| Undervisningsspråk | Norsk |

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *MAK511 Gresk grammatikk* utgjør 10 studiepoeng av emnegruppe MAK511-534 Bibelens språk og tekster. Emnegruppen *Bibelens språk og tekster* inneholder flere emner som kan inngå i studieprogrammet disiplinbasert Mastergrad i kristendomskunnskap og teologi ved Ansgar Teologiske Høgskole.

Målsetting

Målet med emnet *MAK511 Gresk grammatikk* er at studentene skal bli i stand til å oversette enkle tekster. Sentralt i emnet står også innlæring av formlære og gloser samt kjennskap til elementær syntaktisk analyse.

Innhold og struktur

Undervisningen vil ha et omfang på 48 timer. Undervisningen vil veksle mellom grammatikk (gjennomgang), øvelsesoppgaver – individuelt eller i grupper – og tekstlesning, der det forventes at studentene deltar aktivt.

Det vil varieres mellom prøver uten hjelpemidler, som gjennomføres i undervisningstiden, og hjemmeoppgaver som leveres inn for retting. Prøvene er ikke obligatoriske, men anbefales gjennomført.

Gruppearbeid vil også bli benyttet som en del av den regulære undervisningen.

Eksamen

Det vil bli avholdt en skriftlig eksamen (3 timer) ved slutten av emnet.

Pensum

Litteratur

Leivestad, R. og Sandvei B.H.: *Gresk grammatikk* (4. utgave). Oslo: Universitetsforlaget, 1998

Sandvei, B.H.: *Øvingshefte for begynnere i Koiné-gresk*. 7. utgave, 2. opptrykk. Oslo: Litteraturtjenesten ved Det teologiske Menighetsfakultet, 2006. Leksjon 1-20 og Øvelse 1-2.

Emne MAK512 Nytestamentlige tekster (10 studiepoeng)

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| Emnegruppe | MAK511-534 Bibelens språk og tekster |
| Grad | Master |
| Startgrunnlag | Fullført og bestått emne MAK511. |
| Varighet | 6 undervisningsuker |
| Tidspunkt for avvikling | Høst |
| Undervisningsspråk | Norsk |

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *MAK512 Nytestamentlige tekster* utgjør 10 studiepoeng av emnegruppe MAK511-534 Bibelens språk og tekster. Emnegruppen *Bibelens språk og tekster* inneholder flere emner som kan inngå i studieprogrammet disiplinbasert Mastergrad i kristendomskunnskap og teologi ved Ansgar Teologiske Høgskole.

Målsetting

Studenten skal gjøres i stand til å oversette nytestamentlige tekster fra gresk, og bli fortrolig med syntaktisk analyse. Det forventes også at studenten skal lære alle gloser som forekommer mer enn 10 ganger i Det nye testamente (ca 1000 ord).

Innhold og struktur

I dette emnet skal studentene legge et språklig grunnlag for det eksegetiske arbeidet i MAK513 Kristologiske tekster. Tekstgruppe 1 (jf nedenfor) skal danne en tekstlig basis for delen "Kristologiske Hymner og Bekjennelser", mens Tekstgruppe 2 i hovedsak er tekstpensum i delen "Jesu lidelse, død og oppstandelse".

Undervisningen vil ha et omfang på 48 timer. Undervisningen vil vekse mellom grammatikk (gjennomgang), øvelsesoppgaver – individuelt eller i grupper – og tekstlesning, der det forventes at studentene deltar aktivt.

Det vil varieres mellom prøver uten hjelpemidler, som gjennomføres i undervisningstiden, og hjemmeoppgaver som leveres inn for retting. Prøvene er ikke obligatoriske, men anbefales gjennomført.

Gruppearbeid vil også bli benyttet som en del av den regulære undervisningen.

Eksamen

Det vil bli avholdt en skriftlig eksamen (3 timer) ved slutten av emnet.

Pensum

Tekstpensum

Tekstgruppe 1

Joh 1:1–18
Rom 1:1–17; 3:21–4:25
1 Kor 8; 12:1–11; 15:1–28
Ef 1
Fil 2–3
Kol 1
1Tim 2–3
1Pet 3:8–22
Heb 1

Tekstgruppe 2

Jesu lidelse og død
Mark 14–15; Joh 18–19
Jesu oppstandelse
Mark 16:1–8; Matt 28; Luk 24; Joh 20–21

Litteratur

Øvingshefte

Sandvei, B.H.: *Øvingshefte for begynnere i Koiné-gresk*. 7. utgave, 2. opptrykk. Oslo: Litteraturtjenesten ved Det teologiske Menighetsfakultet, 2006. Øvelse 3-6.

Tekstutgaver

Novum Testamentum Graece, post Eberhard et Erwin Nestle communiter ediderunt Barbara et Kurt Aland, Johannes Karavidopoulos, Carlo M. Martini, Bruce M. Metzger, 27. revidierte Auflage. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1993ff (=Nestle-Aland²⁷).

Grammatikk

Leivestad, R.: *Nyttestamentlig gresk grammatikk*. Nyutgave ved B.H. Sandvei [= 4. utgave], 2. opplag, Oslo: Universitetsforlaget, 1998

Ordbøker

A Greek-English Lexicon of the New Testament and other Early Christian Literature, 3rd edition, revised and edited by F.W. Danker, based on *Walter Bauer's Griechisch-Deutsches Wörterbuch zu den Schriften des Neuen Testaments und der übrigen urchristlichen Literatur*, 6th edition, ed. K. Aland and B. Aland, with V. Reichmann and on previous English editions by W.F. Arndt, F.W. Gingrich, and F.W. Danker. Chicago; London: The University of Chicago Press: 2000.

Emne MAK513 Kristologiske tekster (10 studiepoeng)

| | |
|--------------------------------|---|
| Emnegruppe | MAK511-534 Bibelens språk og tekster |
| Grad | Master |
| Startgrunnlag | Fullført og bestått emne MAK511 og MAK512 |
| Kurs | <ul style="list-style-type: none"> • Kristologiske hymner og bekjennelser • Jesu lidelse, død og oppstandelse |
| Varighet | 6 undervisningsuker |
| Tidspunkt for avvikling | Høst |
| Undervisningsspråk | Norsk |

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *MAK513 Kristologiske tekster* utgjør 10 studiepoeng av emnegruppe MAK511-534 Bibelens språk og tekster. Emnegruppen *Bibelens språk og tekster* inneholder flere emner som kan inngå i studieprogrammet disiplinbasert Mastergrad i kristendomskunnskap og teologi ved Ansgar Teologiske Høgskole.

Målsetting

Dette emnet vil gjøre studentene fortrolig med bibelvitenskapelig metode i fortolkningen av nytestamentlige tekster, og gi detaljeksegetisk kjennskap til en del utvalgte nytestamentlige tekster.

Emnet er delt inn i to kurs, hvert på 5 studiepoeng: Jesu lidelse, død og oppstandelse i evangeliene (5 studiepoeng) og Kristologiske Hymner og Bekjennelser (5 studiepoeng). Disse står i nær dialog med hverandre og dekker ofte samme tema og hendelser fra ulike perspektiver. Tekstmaterialet som her studeres, er også selve grunnlaget for de oldkirkelige bekjennelser.

Jesu lidelse, død og oppstandelse i evangeliene (5 studiepoeng)

I dette kurset studeres tekstene om Jesu lidelse og oppstandelse ut fra en synapse, med særlig vekt på fremstillingen hos Markus og Johannes.

Kurset tar sikte på å gi innblikk i det mangfold av eksegetiske metoder som finnes, og å utvikle gode eksegetiske ferdigheter hos studentene.

Kristologiske hymner og bekjennelser (5 studiepoeng)

Mange av de såkalte kristologiske hymner og bekjennelser representerer trolig noe av det eldste materialet vi har i Det nye testamente. I MAK512 ble disse tekstene gjennomgått språklig; i MAK513 skal de behandles eksegetisk med vekt på det teologiske innhold.

Innhold og struktur

Undervisningen blir gitt i høstsemesteret og vil bestå av både *forelesninger* og *seminar* og ha et omfang på totalt 36 undervisningstimer.

Seminartimene brukes til undervisning og veiledning og til presentasjon av og respons på oppgaver og framlegg fra studentene. For å få veiledning fra lærer i arbeidet med emnene, må studentene delta i seminartimene. Seminaret bygger på pensumlitteratur og på forelesningene. I seminaret vil studentene arbeide med presentasjoner og oppgaver de blir tildelt.

Eksamen og vurdering

Emneoppgave

I løpet av emnet skal hver student levere inn et obligatorisk skriftlig arbeid. Hver student får velge seg et gitt (eller godkjent) tema av seminarlærer. Det er viktig at studenten tidlig begynner å utforme den individuelle oppgaven. Tiden som er avsatt til emnet bør aktivt brukes til arbeidet med emneoppgaven.

Studenten har rett og plikt til individuell veiledning i arbeidet med sin skriftlige oppgave. Utkast skal leveres til læreren én gang i løpet av kurset. Denne innleveringen er obligatorisk.

Emneoppgaven har et omfang på 5000 ord (pluss/minus 10 %). Tidsfrist for innlevering av oppgaven vil det bli opplyst om ved emnestart. Oppgaven blir sensurert ved undervisningens slutt.

Muntlig prøve

I tillegg til emneoppgaven skal studentene fremstille seg for en *muntlig prøve*, med en varighet på ca 20 minutter. Den muntlige prøven skal prøve studentene i hele pensum.

Både emneoppgaven og den muntlige prøven må være fullført og bestått for at emnet skal kunne godkjennes. Den muntlige prøven må være fullført og bestått før studenten får evaluert sin emneoppgave.

Vurderingsformer

Den muntlige prøven vurderes til *bestått/ikke bestått*, mens emneoppgaven vurderes med bokstavkarakter (A til F). Studenter som får karakteren F, har ikke bestått eksamen.

Pensum

Jesu lidelse, død og oppstandelse i evangeliene

Tekster

Jesu lidelse og død:

Mark 14–15

Joh 18–19

Jesu oppstandelse:

Mark 16:1–8

Matt 28:1–20

Luk 24:1–53

Joh 20–21

Litteratur

Bibelvitenskapelig metode

Synnes, M. *Hvordan arbeide med nytestamentlige tekster? Innføring i bibelfaglig metode.* (Revidert og utvidet utgave; KOLOFON AS, Oslo 2003).

Synopse

Aland, Kurt, *Synopsis Quattuor Evangeliorum* (15. revidierte Auflage; Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1996).

Kommentarer

Evans, Craig A., *Mark 8:27–16:20* (Word Biblical Commentary 34 B; Nashville, Tenn.: Thomas Nelson, 2001).

Moloney, F. J., *The Gospel of John* (Sacra Pagina; Collegeville: Liturgical Press 1998).

Kristologiske hymner og bekjennelser

Tekster

Joh 1:1–18

Rom 1:3–4

1Kor 8:5–6; 12,1–6; 15,3–7

Ef 1

Fil 2,5–11

Kol 1,15–20

1Tim 2,5–6; 3,16

1Pet 3,18–22

Heb 1,2b–4

Litteratur

Bauckham, Richard, *God Crucified: Monotheism and Christology in the New Testament* (Carlisle: Paternoster Press, 1998).

Dahl, N. A.: ”Trinitariske dåpsbekjennelser og nytestamentlig teologi” i: *Svensk Exegetisk Årsskrift* 48 (1983): 118–143

Hengel, Martin., "Hymns and Christology" i: *Between Jesus and Paul. Studies in the Earliest History of Christianity* (London: SCM Press 1997), s. 78–96

Hurtado, Larry W., *At the origins of Christian worship: the context and character of earliest Christian devotion.* (Carlisle: Paternoster Press, 1999), s. 1–97

Karris, Robert J., *A Symphony of New Testament Hymns: Commentary on Philippians 2:5–11, Colossians 1:15–20, Ephesians 2:14–16, 1 Timothy 3:16, Titus 3:4–7, 1 Peter 3:18–22, and 2 Timothy 2:11–13* (Collegeville: The Liturgical Press, 1996), s. 7–91; 112–126; 142–157; 173–182.

Emne MAK514 Romerbrevet og Johannes åpenbaring (10 studiepoeng)

| | |
|--------------------------------|--|
| Emnegruppe | MAK511-534 Bibelens språk og tekster |
| Startgrunnlag | Fullført og bestått MAK111 og MAK512 |
| Grad | Master |
| Kurs | <ul style="list-style-type: none"> • Romerbrevet • Johannes åpenbaring |
| Varighet | 6 undervisningsuker |
| Tidspunkt for avvikling | Vår |
| Undervisningsspråk | Engelsk/Norsk |

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *MAK514 Romerbrevet og Johannes Åpenbaring* utgjør 10 studiepoeng av emnegruppe MAK511-534 Bibelens språk og tekster. Emnegruppen *Bibelens språk og tekster* inneholder flere emner som kan inngå i studieprogrammet disiplinbasert Mastergrad i kristendomskunnskap og teologi ved Ansgar Teologiske Høgskole.

Målsetting

Romerbrevet

Kurset skal gi studentene en innføring Romerbrevets greske tekst, og gi studentene kjennskap til den historiske og teologiske sammenheng som Romerbrevet hører hjemme i. Siktemålet er at studentene skal arbeide eksegetisk ved hjelp av minst én større kommentar.

Målet med kurset er å gi studentene

- god kunnskap om brevet, dets innledning og de spørsmål som knytter seg til dette
- god innsikt i brevets teologi og sentrale spørsmål knyttet til fortolkningen av brevet
- evne til å fortolke utvalgte tekster på grunnlag av den greske tekst

Johannes Åpenbaring

Kurset skal gi studentene en innføring i sentrale tekster fra Johannes åpenbaring med vekt på å danne en helhetsforståelse. Siktemålet er å gi studentene kjennskap til det rike symbolspråk som finnes i boken, samt drøfte den unike sjanger Johannes åpenbaring representerer i den nytestamentlige kanon. Dessuten vil hermeneutiske spørsmål stå sentralt i undervisningen.

Målet med kurset er å gi studentene

- kunnskap om skriftets innledningsspørsmål og tolkningshistorie
- en helhetlig forståelse av skriftet
- evne til å fortolke utvalgte tekster

Innhold og struktur

Undervisningen blir gitt i høstsemesteret og vil bestå av både *forelesninger* og *seminar* og ha et omfang på totalt 36 undervisningstimer.

Seminartimene brukes til undervisning og veiledning og til presentasjon av og respons på oppgaver og framlegg fra studentene. For å få veiledning fra lærer i arbeidet med emnene, må studentene delta i seminartimene. Seminaret bygger på pensumlitteratur og på forelesningene. I seminaret vil studentene arbeide med presentasjoner og oppgaver de blir tildelt.

Eksamen og vurdering

Emneoppgave

I løpet av emnet skal hver student levere inn et obligatorisk skriftlig arbeid. Hver student får velge seg et gitt (eller godkjent) tema av seminarlærer. Det er viktig at studenten tidlig begynner å utforme den individuelle oppgaven. Tiden som er avsatt til emnet bør aktivt brukes til arbeidet med emneoppgaven.

Studenten har rett og plikt til individuell veiledning i arbeidet med sin skriftlige oppgave. Utkast skal leveres til læreren én gang i løpet av kurset. Denne innleveringen er obligatorisk.

Emneoppgaven har et omfang på 5000 ord (pluss/minus 10 %). Tidsfrist for innlevering av oppgaven vil det bli opplyst om ved emnestart. Oppgaven blir sensurert ved undervisningens slutt.

Muntlig prøve

I tillegg til emneoppgaven skal studentene fremstille seg for en *muntlig prøve*, med en varighet på ca 20 minutter. Den muntlige prøven skal prøve studentene i hele pensum.

Både emneoppgaven og den muntlige prøven må være fullført og bestått for at emnet skal kunne godkjennes. Den muntlige prøven må være fullført og bestått før studenten får evaluert sin emneoppgave.

Vurderingsformer

Den muntlige prøven vurderes til *bestått/ikke bestått*, mens emneoppgaven vurderes med bokstavkarakter (A til F). Studenter som får karakteren F, har ikke bestått eksamen.

Pensum

Romerbrevet

Tekster

Rom 1:1–32; 3:1–8:39; 11:13–12:21

Litteratur

Brendan Byrne: *Romans*. Sacra pagina series Vol. 6. A Michael Glazier book, 1996. (503 sider). ISBN: 0-8146-5808-3.

Hvalvik, R., "A 'Sonderweg' for Israel? A Critical Examination of a Current Interpretation of Romans 11.25–27", *Journal for the Study of the New Testament* 38 (1990): 87–107.

Alternativ litteratur

Fitzmyer, J. A., *Romans: A New Translation with Introduction and Commentary* (The Anchor Bible. New York, Doubleday, 1993) (til de aktuelle tekstavsnitt).

Johannes Åpenbaring

Tekster

Åp 1:1–2:7; 5:1–14; 12:1–13:18; 20:1–21:8; 22:1–7

Litteratur

Beale, G. K.: *The Book of Revelation* (The New International Greek Testament Commentary) Grand Rapids: Eerdmans / Carlisle: Paternoster, 1999 (1245 sider)

Annen aktuell litteratur

Bauckham, R., *The Theology of the Book of Revelation* (New Testament theology; Cambridge: Cambridge University Press, 1993) [ikke bestille den for studentene enda]

Smalley, Stephen S., *The Revelation to John: A Commentary on the Greek Text of the Apocalypse* (Downers Grove, Ind.: InterVarsity Press, 2005) (til de aktuelle tekstavsnitt).

Mounce, R. H.: *The Book of Revelation*. (The New International Commentary on the New Testament; Grand Rapids, Michigan: Eerdmans, 1997).

Emne MAK521 Hebraisk grammatikk (10 studiepoeng)

| | |
|--------------------------------|---|
| Emnegruppe | MAK511-534 Bibelens språk og tekster |
| Grad | Master |
| Startgrunnlag | Bachelor i teologi med KRL eller tilsvarende. |
| Varighet | 6 undervisningsuker |
| Tidspunkt for avvikling | Høst |
| Undervisningsspråk | |

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *MAK521 Hebraisk grammatikk* utgjør 10 studiepoeng av emnegruppe MAK511-534 Bibelens språk og tekster. Emnegruppen *Bibelens språk og tekster* inneholder flere emner som kan inngå i studieprogrammet disiplinbasert Mastergrad i kristendomskunnskap og teologi ved Ansgar Teologiske Høgskole.

Målsetting

Studenten skal

- ha evne til å lese og skrive hebraisk tekst samt beherske transkripsjon
- ha kjennskap til de viktigste elementene i hebraisk grammatikk
- ha kjennskap til et grunnleggende ordtilfang
- ha kjennskap til elementær syntaktisk analyse
- ha evne til å arbeide med vitenskapelige tekstutgaver til Det gamle testamente
- ha kjennskap til bruk av leksikon og eksegetisk programvare

Innhold og struktur

Undervisningen blir gitt i vårsemesteret og har et omfang på 48 timer. Undervisningen vil vekse mellom grammatikk (gjennomgang), øvelsesoppgaver – individuelt eller i grupper – og tekstlesning, der det forventes at studentene deltar aktivt.

Det vil varieres mellom prøver uten hjelpemidler, som gjennomføres i undervisningstiden, og hjemmeoppgaver som leveres inn for retting. Prøvene er ikke obligatoriske, men anbefales gjennomført.

Gruppearbeid vil også bli benyttet som en del av den regulære undervisningen.

Eksamen

Det vil bli avholdt en skriftlig eksamen (3 timer) ved slutten av emnet.

Pensum

Litteratur

Grammatikk

Birkeland, H.: *Lærebok i hebraisk grammatikk*. 3. reviderte utgave. Oslo: Grøndahl & Søn Forlag, 1984.

Sammen med:

Sørebø, G.: *Innføring i bibelhebraisk*. MFs Litterærtjeneste

Ordbok (tillatt brukt under eksamen)

Brown, F., Driver, S.R. & Briggs, C.A.: *The New Brown-Driver-Briggs-Gesenius Hebrew and English Lexicon with an Appendix Containing the Biblical Aramaic*. Peabody: Hendrickson, 1995.

Tekstutgave

Elliger, K. & Rudolph, W. (eds.): *Biblia Hebraica Stuttgartensia*. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1977 (og senere utgaver).

Lohse, E.: *Die Texte Aus Qumran. Hebräisch und Deutsch. Mit Masoretischer Punktation, Übersetzung, Einführung und Anmerkungen*. München: Kösel-Verlag, 1981.

Emne MAK522 Gammeltestamentlig tekstarbeid (10 studiepoeng)

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| Emnegruppe | MAK511-534 Bibelens språk og tekster |
| Grad | Master |
| Startgrunnlag | Fullført og bestått emne MAK521 |
| Varighet | 6 undervisningsuker |
| Tidspunkt for avvikling | Høst |
| Undervisningsspråk | |

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *MAK522 Gammeltestamentlig tekstarbeid* utgjør 10 studiepoeng av emnegruppe MAK511-534 Bibelens språk og tekster. Emnegruppen *Bibelens språk og tekster* inneholder flere emner som kan inngå i studieprogrammet disiplinbasert Mastergrad i kristendomskunnskap og teologi ved Ansgar Teologiske Høgskole.

Målsetting

Studenten skal

- ha god kunnskap om de viktigste elementene i hebraisk grammatikk
- ha evne til å arbeide med vitenskapelige tekstutgaver av Det gamle testamente
- ha kjennskap til et grunnleggende gammeltestamentlig ordtilfang, svarende til alle ord som finnes 50 ganger eller mer i BGS (ca 750 ord)
- være fortrolig med bruk av leksikon og eksegetisk programvare
- være fortrolig med syntaktisk analyse og oppsett
- ha evne til å lese og oversette hebraiske tekster som inngår i pensum.

Tekstene er hentet fra ulike bøker og sjangre, med særlig vekt på fortellende tekster.

Innhold og struktur

Undervisningen blir gitt i vårsemesteret og har et omfang på 48 timer. Undervisningen vil vekse mellom grammatikkgjennomgang, øvelsesoppgaver – individuelt eller i grupper – og tekstlesning der det forventes at studentene deltar aktivt.

Det vil varieres mellom prøver uten hjelpemidler, som gjennomføres i undervisningstiden, og hjemmeoppgaver som leveres inn for retting. Prøvene er ikke obligatoriske, men anbefales gjennomført.

Gruppearbeid vil også bli benyttet som en del av den regulære undervisningen.

Eksamen

Det vil bli avholdt en skriftlig eksamen (3 timer) ved slutten av emnet.

Pensum

Tekstpensum

GT

Genesis 1-3; 12,1-9; 22,1-19
Exodus 19-20
Deuteronomium 6,4-9; 7,6-13; 26,1-11
2Sam 7,1-17
1Kong 8,12-52
Jesaja 6,1-7,17; 11,1-9; 42,1-9
Salme 2; 110

Qumran

1QHab VII
4QTestimonia
4QFlorilegium

Litteratur

Grammatikk

Birkeland, H.: *Lærebok i hebraisk grammatikk*. 3. reviderte utgave. Oslo: Grøndahl & Søn Forlag, 1984.

Sørebø, G.: *Innføring i bibelhebraisk*. MFs Litteraturtjeneste

Ordbok (tillatt brukt under eksamen)

Brown, F., Driver, S.R. & Briggs, C.A.: *The New Brown-Driver-Briggs-Gesenius Hebrew and English Lexicon with an Appendix Containing the Biblical Aramaic*. Peabody: Hendrickson, 1995.

Tekstutgave

Elliger, K. & Rudolph, W. (eds.): *Biblia Hebraica Stuttgartensia*. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1977 (og senere utgaver).
Lohse, E.: *Die Texte Aus Qumran. Hebräisch und Deutsch. Mit Masoretischer Punktation, Übersetzung, Einführung und Anmerkungen*. München: Kösel-Verlag, 1981.

Emne MAK523 Det gamle testamente – emner og tekster (10 studiepoeng)

| | |
|--------------------------------|---|
| Emnegruppe | MAK511-534 Bibelens språk og tekster |
| Startgrunnlag | Fullført og bestått emnene MAK521 og MAK522 |
| Grad | Master |
| Kurs | <ul style="list-style-type: none">• Isagogikk og metode• Detaljseksege |
| Varighet | 6 undervisningsuker |
| Tidspunkt for avvikling | Høst |
| Undervisningsspråk | |

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *MAK523 Det gamle testamente – emner og tekster* utgjør 10 studiepoeng av emnegruppe MAK511-534 Bibelens språk og tekster. Emnegruppen *Bibelens språk og tekster* inneholder flere emner som kan inngå i studieprogrammet disiplinbasert Mastergrad i kristendomskunnskap og teologi ved Ansgar Teologiske Høgskole.

Målsetting

Dette emnet fokuserer på eksegetisk arbeid med de hebraiske tekstene. Det primære fokus er således tekstenes historiske betydning og funksjon i det israelittisk-jødiske miljøet. Samtidig vil også tekstenes virkningshistorie og aktuelle bruk innenfor den verdensvide, kristne kirke bli fokusert, med sikte på å integrere innsikten fra dette emnet i det bredere bibelfaglige og teologiske studium.

Emnet er delt i to kurs, hvert på 5 studiepoeng. Kurset *Isagogikk og metode* er konsentrert om tekstenes litterære og historiske kontekst samt bibelvitenskapelige metodespørsmål. Kurset *Detaljseksege* fokuserer på detaljseksege av sentrale tekstavsnitt.

Isagogikk og metode (5 studiepoeng)

I kurset *Isagogikk og metode* fokuseres det på tre områder:

- *Isagogikk*, dvs. studiet av de gammeltestamentlige skrifers tilblivelse, innhold, funksjon og litterære egenart.
- *Metode*, dvs. studiet av de tekstanalytiske redskaper som den gammeltestamentlige bibelvitenskapen har utviklet.
- *Israels historie*, dvs. studiet av den historiske og religiøse kontekst som de gammeltestamentlige tekstene beskriver og er blitt til i.

Målet for kurset i *Isagogikk og metode* er:

- å gi evne til å tolke grunnspråklige, gammeltestamentlige tekster ut fra deres litterære og historiske kontekst, og basert på anerkjente vitenskapelige metoder
- å gi kunnskap om tilblivelse, innhold, funksjon og litterære egenart for hele det gammeltestamentlige tekstmaterialet, samt om tekstenes historiske og religiøse kontekst.

Detaljeksese (5 studiepoeng)

Kurset i *Detaljeksese* fokuserer på detaljanalyse av et utvalg tekster tilsvarende om lag 25 sider i *Biblia Hebraica Stuttgartensia*. Disse tekstene er valgt ut fra kriterier som teologisk og sjangermessig representativitet.

Målet for kurset i *Detaljeksese* er:

- å gi evne til å tolke grunnspråklige, gammeltestamentlige tekster ut fra deres litterære og historiske kontekst, basert på anerkjente vitenskapelige metoder
- å gi god kunnskap om innhold, tilblivelse og litterær egenart for de skrifter som studeres detaljeksesegetisk

Innhold og struktur

Undervisningen blir gitt i høstsemesteret og vil bestå av både *forelesninger* og *seminar* og ha et omfang på totalt 36 undervisningstimer.

Seminartimene brukes til undervisning og veiledning og til presentasjon av og respons på oppgaver og framlegg fra studentene. For å få veiledning fra lærer i arbeidet med emnene, må studentene delta i seminartimene. Seminaret bygger på pensumlitteratur og på forelesningene. I seminaret vil studentene arbeide med presentasjoner og oppgaver de blir tildelt.

Eksamen og vurdering

Emneoppgave

I løpet av emnet skal hver student levere inn et obligatorisk skriftlig eksegetisk arbeid. Hver student velger seg et gitt (eller godkjent) tema av seminarleder. Det er viktig at studenten tidlig begynner arbeidet med å utforme den individuelle oppgaven. Tiden som er avsatt til emnet bør aktivt brukes til skriving.

Studenten har rett og plikt til individuell veiledning i arbeidet med sin skriftlige oppgave. Utkast skal leveres til læreren én gang i løpet av kurset. Denne innleveringen er obligatorisk.

Emneoppgaven har et omfang på 5000 ord (pluss/minus 10 %). Tidsfrist for innlevering av oppgaven vil det bli opplyst om ved emnestart. Oppgaven blir sensurert ved undervisningens slutt.

Muntlig prøve

I tillegg til emneoppgaven skal studentene fremstille seg for en *muntlig prøve*, med en varighet på ca 20 minutter. Den muntlige prøven skal prøve studentene i hele pensum.

Både emneoppgaven og den muntlige prøven må være fullført og bestått for at emnet skal kunne godkjennes. Den muntlige prøven må være fullført og bestått før studenten får evaluert sin emneoppgave.

Vurderingsformer

Den muntlige prøven vurderes til *bestått/ikke bestått*, mens emneoppgaven vurderes med bokstavkarakter (A til F). Studenter som får karakteren F, har ikke bestått eksamen.

Pensum

Isagogikk og metode

Litteratur

Isagogikk

Dumbrell, William J.: *The Faith of Israel*. Leicester, Apollos 1990. Side 15-280

Eksegetisk metode

Broyles, Craig C.: *Interpreting the Old Testament*. Grand Rapids: Baker, 2001. Side 13-62, 157-176, 221-244

Israels historie

Shanks, Hershel (ed.): *Ancient Israel*. Prentice Hall, 1999. Side 33-230

Detaljeksese

Tekster

Genesis 1-3; 12,1-9; 22,1-19

Exodus 19-20

Deut 6,4-9; 7,6-13; 26,1-11

2Sam 7,1-17

1Kong 8,12-52

Salme 2; 110

Jesaja 6,1-7,17; 11,1-9; 42,1-9

Litteratur**Genesis**

V P Hamilton: *The Book of Genesis*. Chapters 1-17, New International Commentary on the Old Testament, NICOT

V P Hamilton: *The Book of Genesis*. Chapters 18-50, NICOT

Exodus

J I Durham: *Exodus*, WBC 3

Deuteronomium

P C Craigie: *The Book of Deuteronomy*, NICOT.

2. Samuel

McCarter, P. Kyle: *II Samuel / a new translation with introduction, notes and commentary*, The Anchor Bible; New York: Doubleday, 1984.

1. Kongebok

S J DeVries: *1 Kings*, WBC 12

Salmene

P C Craigie: *Psalms 1-50*, WBC 19

M E Tate: *Psalms 50-100*, WBC 20

Jesaja

J N Oswalt: *The Book of Isaiah*, Chapters 1-39, NICOT

J N Oswalt: *The Book of Isaiah*, Chapters 40-66, NICOT

Emne MAK524 Deuterojesaja og eksilteologien (10 studiepoeng)

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| Emnegruppe | MAK511-534 Bibelens språk og tekster |
| Startgrunnlag | Fullført og bestått MAK511 og MAK512 |
| Grad | Master |
| Kurs | |
| Varighet | 6 undervisningsuker |
| Tidspunkt for avvikling | Vår |
| Undervisningsspråk | |

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *MAK524 Deuterojesaja og eksilteologien* utgjør 10 studiepoeng av emnegruppe MAK511-534 Bibelens språk og tekster. Emnegruppen *Bibelens språk og tekster* inneholder flere emner som kan inngå i studieprogrammet disiplinbasert Mastergrad i kristendomskunnskap og teologi ved Ansgar Teologiske Høgskole.

Målsetting

Jesaja-boken kan forsås som en antologi over ”Jesaja-skolen”, profet-tradisjonen etter den store profeten Jesaja fra Jerusalem. I denne tradisjonen finner vi en ikke navngitt profet, som i bibelforskningen går under betegnelsen ”Deuterojesaja”, eller ”Den andre Jesaja”. Profetiene etter ham finnes i Jesaja 40-55. Denne ikke navngitte profet levde på 500-tallet f. Kr. Jerusalem og templet var blitt ødelagt av babylonerne i år 587, og en sentral gruppe av befolkningen var blitt bortført til fangenskap, eksil, i Babylon. Denne hendelse var en av de verste historiske katastrofer det jødiske folk har vært utsatt for. Samtidig ble eksiltiden en meget skjellsettende periode, fordi de som var bortført til Babylon tilhørte folkets intellektuelle og administrative elite. Disse forsto at nå måtte noe gjøres for å redde folket og dets identitet. Dette resulterte i stor kulturell aktivitet, litterært og teologisk. En side ved denne aktivitet var den teologiske tenkningen knyttet til det å være i eksil i fremmed land, med lang vei til hjemlandet. Denne tenkningen har fått vidtrekkende følger også for kristen teologi, i tanken på at man som kristen er fremmed og utlending i verden og i håpet om det evige Guds rike. Dette er meget sentrale tanker i Det nye Testamente.

I dette emnet skal vi fokusere på denne tematikken, slik vi møter den i Det gamle Testamente. Vi skal gjøre det med to innfallsvinkler. For det første skal vi lese bibeltekster fra eksiltiden og etter-eksilsk tid, på norsk og hebraisk. For det andre skal vi lese bibelteologi, direkte relatert til disse tekster.

Målet med studiet er å gi studentene innføring i og kjennskap til de bibelskriftene som handler om eksiltiden og den teologi disse skrifter er eksponent for. Spesielt vil det bli arbeidet med eksegese av den hebraiske teksten i Jesaja 40-48.

Innhold og struktur

Undervisningen blir gitt i høstsemesteret og vil bestå av både *forelesninger* og *seminar* og ha et omfang på totalt 36 undervisningstimer.

Seminartimene brukes til undervisning og veiledning og til presentasjon av og respons på oppgaver og framlegg fra studentene. For å få veiledning fra lærer i arbeidet med emnene, må studentene delta i seminartimene. Seminaret bygger på pensumlitteratur og på forelesningene. I seminaret vil studentene arbeide med presentasjoner og oppgaver de blir tildelt.

Eksamen og vurdering

Emneoppgave

I løpet av emnet skal hver student levere inn et obligatorisk skriftlig eksegetisk arbeid. Hver student velger seg et gitt (eller godkjent) tema av seminarleder. Det er viktig at studenten tidlig begynner arbeidet med å utforme den individuelle oppgaven. Tiden som er avsatt til emnet bør aktivt brukes til skriving.

Studenten har rett og plikt til individuell veiledning i arbeidet med sin skriftlige oppgave. Utkast skal leveres til læreren én gang i løpet av kurset. Denne innleveringen er obligatorisk.

Emneoppgaven har et omfang på 5000 ord (pluss/minus 10 %). Tidsfrist for innlevering av oppgaven vil det bli opplyst om ved emnestart. Oppgaven blir sensurert ved undervisningens slutt.

Muntlig prøve

I tillegg til emneoppgaven skal studentene fremstille seg for en *muntlig prøve*, med en varighet på ca 20 minutter. Den muntlige prøven skal prøve studentene i hele pensum.

Både emneoppgaven og den muntlige prøven må være fullført og bestått for at emnet skal kunne godkjennes. Den muntlige prøven må være fullført og bestått før studenten får evaluert sin emneoppgave.

Vurderingsformer

Den muntlige prøven vurderes til *bestått/ikke bestått*, mens emneoppgaven vurderes med bokstavkarakter (A til F). Studenter som får karakteren F, har ikke bestått eksamen.

Pensum

Pensumtekster

Følgende bibelbøker leses i *oversettelse*:

Esra, Nehemja, Jesaja 40-55, Klagesangene, Esekiel, Haggai og Sakarja.

Følgende tekst leses på *hebraisk*:

Jesaja 40-48

Litteratur

Til bibeltekstene

Birch, B. C., W. Brueggemann, T. E. Fretheim & D. L. Petersen: *A Theological Introduction to the Old Testament*. Abingdon, Nashville: Kapittel 10 og 12 til de angitte bibelbøker.

Referanselitteratur til eksegesi av de hebraiske tekster

Baltzer, K.: *Deutero-Isaiah*, Hermeneia, Fortress, Minneapolis 1999 (side 39-304)

eller

Blenkinsopp, J.: *Isaiah 40-55: A new translation with introduction and commentary*. Anchor Bible 19A. New York/London/Toronto: Doubleday 2002

Bibelteologi

D L Smith-Christopher: *A Biblical Theology of Exile, Overtures to Biblical Theology*, Fortress, Minneapolis 2002 (ca 200 sider).

Emne MAK531 Bibelteologi (10 studiepoeng)

| | |
|--------------------------------|---|
| Emnegruppe | MAK511-534 Bibelens språk og tekster |
| Grad | Master |
| Startgrunnlag | Bachelor i teologi med KRL eller tilsvarende |
| Kurs | <ul style="list-style-type: none">• Nytestamentlig bibelteologi• Gammeltestamentlig bibelteologi |
| Varighet | 6 undervisningsuker |
| Tidspunkt for avvikling | Vår |
| Undervisningsspråk | Engelsk/Norsk |

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *MAK531 Bibelteologi* utgjør 10 studiepoeng av emnegruppe MAK511-534 Bibelens språk og tekster. Emnegruppen *Bibelens språk og tekster* inneholder flere emner som kan inngå i studieprogrammet disiplinbasert Mastergrad i kristendomskunnskap og teologi ved Ansgar Teologiske Høgskole.

Målsetting**Gammeltestamentlig bibelteologi (4 studiepoeng)**

Kurset *Gammeltestamentlig bibelteologi* skal gi studentene en inngående drøfting av hva historien betyr for en teologisk forståelse av Det gamle testamente. Det vil legges vekt på vitenskapsteoretiske, filosofiske og teologiske forutsetninger for lesning av Det gamle testamente. Siktemålet er å føre studentene inn i hermeneutisk filosofi, språkfilosofi og litteraturteori. Dessuten vil undervisningen fokusere på den narrative teologi hos den franske filosofen Paul Ricoeur.

Nytestamentlig bibelteologi (6 studiepoeng)

Kurset *Nytestamentlig bibelteologi* skal gi studentene en grundig innføring i de større sammenhenger i Det nye testamente og gi en samlende teologisk fremstilling av det teologiske innhold i de viktigste delene/skriftgruppene i Det nye testamente. Det vil legges særlig vekt på å arbeide med de synoptiske evangelier og Paulus-brevene.

Innhold og struktur

Undervisningen blir gitt i høstsemesteret og vil bestå av både *forelesninger* og *seminar* og ha et omfang på totalt 36 undervisningstimer.

Seminartimene brukes til undervisning og veiledning og til presentasjon av og respons på oppgaver og framlegg fra studentene. For å få veiledning fra lærer i arbeidet med emnene, må studentene delta i seminartimene. Seminaret bygger på pensumlitteratur og på forelesningene. I seminaret vil studentene arbeide med presentasjoner og oppgaver de blir tildelt.

Eksamen og vurdering

Emneoppgave

I løpet av emnet skal hver student levere inn et obligatorisk skriftlig arbeid. Hver student velger seg et gitt (eller godkjent) tema av faglærer. Det er viktig at studenten tidlig begynner arbeidet med å utforme den individuelle oppgaven. Tiden som er avsatt til emnet bør aktivt brukes til skriving.

Studenten har rett og plikt til individuell veiledning i arbeidet med sin skriftlige oppgave. Utkast skal leveres til faglærer én gang i løpet av kurset. Denne innleveringen er obligatorisk.

Emneoppgaven har et omfang på 5000 ord (pluss/minus 10 %). Tidsfrist for innlevering av oppgaven vil det bli opplyst om ved emnestart. Oppgaven blir sensurert ved undervisningens slutt.

Muntlig prøve

I tillegg til emneoppgaven skal studentene fremstille seg for en *muntlig prøve*, med en varighet på ca 20 minutter. Den muntlige prøven skal prøve studentene i hele pensum.

Både emneoppgaven og den muntlige prøven må være fullført og bestått for at emnet skal kunne godkjennes. Den muntlige prøven må være fullført og bestått før studenten får evaluert sin emneoppgave.

Vurderingsformer

Den muntlige prøven vurderes til *bestått/ikke bestått*, mens emneoppgaven vurderes med bokstavkarakter (A til F). Studenter som får karakteren F, har ikke bestått eksamen.

Pensum (ca 800 sider)

Gammeltestamentlig bibelteologi (4 studiepoeng)**Litteratur**

Gese, H.: *Essays on Biblical Theology* Minneapolis, Augsburg 1981. Side 9-116, 141-166, 223-246.

Waltke, B.K.: *An Old Testament Theology* Grand Rapids: Zondervan, 2007. Side 29-169

Nytestamentlig bibelteologi (6 studiepoeng)**Litteratur**Synoptisk bibelteologi:

Dunn, James D. G., *Jesus Remembered* (Christianity in the Making vol. 1; Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 2003) s. 489–762.

Aalen, Sverre, ”Guds kungavälde eller Guds rike?” i *Guds sønn og Guds rike: Nytestamentlige studier* (Oslo: Universitetsforlaget, 1973), s. 151–183.

Paulinsk bibelteologi:

Schreiner T R: *Paul, Apostle of God's Glory in Christ* IVP Academic, Downers Grove, IL, and Apollos, Leicester, UK, 2006. Kapitlene 1-8

Emne MAK532 Vitenskapsteori med vekt på hermeneutikk (5 studiepoeng)

| | |
|--------------------------------|--|
| Emnegruppe | MAK511-534 Bibelens språk og tekster |
| Grad | Master |
| Startgrunnlag | Bachelor i teologi med KRL eller tilsvarende |
| Varighet | 3 uker |
| Tidspunkt for avvikling | Vår |
| Undervisningsspråk | Engelsk/Norsk |

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *MAK532 Vitenskapsteori med vekt på hermeneutikk* utgjør 5 studiepoeng av emnegruppe MAK511-534 Bibelens språk og tekster. Emnegruppen *Bibelens språk og tekster* inneholder flere emner som kan inngå i studieprogrammet disiplinbasert Mastergrad i kristendomskunnskap og teologi ved Ansgar Teologiske Høgskole.

Målsetting

Kurset *Vitenskapsteori med vekt på hermeneutikk* skal legge vekt på hermeneutiske problemstillinger i historisk og systematisk perspektiv. Siktemålet med undervisningen er å gjøre studentene kjent med utvalgte originaltekster.

Målsettingen med studiet er at studentene skal:

- få kjennskap til hovedlinjene i hermeneutikkens historie fra det første århundre etter Kristus og fram til vår egen tid
- gjøres kjent med utvalgte originaltekster fra hermeneutikkens historie
- oppøve sin evne til å reflektere hermeneutisk og anvende hermeneutisk refleksjon i studiet

Innhold og struktur

Undervisningen vil bestå av et *obligatorisk seminar* på totalt 12 timer.

Seminartimene brukes til undervisning og veiledning og til presentasjon av og respons på oppgaver og framlegg fra studentene. For å få veiledning fra lærer i arbeidet med emnene, må studentene delta i seminartimene. Seminaret bygger på pensumlitteratur og på forelesningene. I seminaret vil studentene arbeide med presentasjoner og oppgaver de blir tildelt.

Eksamen og vurdering

Emneoppgave

I løpet av emnet skal hver student levere inn et obligatorisk skriftlig arbeid. Hver student velger seg et gitt (eller godkjent) tema av seminarleder. Det er viktig at studenten tidlig begynner arbeidet med å utforme den individuelle oppgaven. Tiden som er avsatt til emnet bør aktivt brukes til skriving.

Studenten har rett og plikt til individuell veiledning i arbeidet med sin skriftlige oppgave. Utkast skal leveres til læreren én gang i løpet av kurset. Denne innleveringen er obligatorisk.

Emneoppgaven har et omfang på 3000 ord (pluss/minus 10 %). Tidsfrist for innlevering av oppgaven vil det bli opplyst om ved emnestart. Oppgaven blir sensurert ved undervisningens slutt.

Vurderingsformer

Emneoppgaven vurderes med bokstavkarakter (A til F). Studenter som får karakteren F, har ikke bestått eksamen.

Pensum (ca 400 sider)

Litteratur

Jasper, D.: *A Short Introduction to Hermeneutics*. Louisville / London: Westminster John Knox, 2004 (148 sider).

Jeanrond, W.G.: *Theological Hermeneutics* Crossroad, New York 1991. Side 1-182.

Emne MAK533 Metodekurs for Bibelvitenskap (5 studiepoeng)

| | |
|--------------------------------|--|
| Emnegruppe | MAK511-534 |
| Startgrunnlag | Fullført og bestått 60 eller 90 studiepoeng MAK511-534 |
| Grad | Master |
| Varighet | 3 uker |
| Tidspunkt for avvikling | Vår |
| Undervisningsspråk | Engelsk/Norsk |

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *MAK533 Metodekurs for Bibelvitenskap* utgjør 5 studiepoeng av emnegruppe MAK511-534. Emnet utgjør en obligatorisk del av studieprogrammet disiplinbasert Mastergrad i kristendomskunnskap og teologi ved Ansgar Teologiske Høgskole.

Målsetting

Kurset skal forberede og støtte opp under studentens arbeid med avhandlingen innenfor Det nye eller Det gamle testamente. I løpet av kurset skal studentene få innsikt i metodiske, faghistoriske og hermeneutiske rammer for arbeid med en avhandling i Det nye eller Det gamle testamente.

Innhold og struktur

Undervisningen vil bestå av et *obligatorisk seminar* (maksimalt 25 % fravær). Seminaret vil til sammen ha et omfang på 12 timer.

Seminartimene brukes til undervisning og veiledning og til presentasjon av og respons på oppgaver og framlegg fra studentene. For å få veiledning fra lærer i arbeidet med emnene, må studentene delta i seminartimene. Seminaret bygger på pensumlitteratur og på forelesningene. I seminaret vil studentene arbeide med presentasjoner og oppgaver de blir tildelt.

Studenter som har problemer med å følge det *obligatoriske metodekurset*, kan søke fritak fra dette. Dersom søknaden blir innvilget, må studenten påregne å arbeide med en større *oppgave* (omfang: 5000 ord pluss/minus 10 %), hvor metodespørsmål som er aktuelle for avhandlingen drøftes inngående.

Oppgave og veiledning

I løpet av kurset skal hver student arbeide med et obligatorisk skriftlig arbeid, hvor man drøfter metodiske spørsmål som er relevante for avhandlingen. Hver student får velge seg et gitt (eller godkjent) tema av seminarlærer. Tiden som er avsatt til kurset bør aktivt brukes til arbeidet med emneoppgaven.

Studenten har rett og plikt til individuell veiledning i arbeidet med sin skriftlige oppgave. Utkast skal leveres til læreren én gang i løpet av kurset. Denne innleveringen er obligatorisk.

Oppgaven har et omfang på 3000 ord (pluss/minus 10 %). Tidsfrist for innlevering av oppgaven vil det bli opplyst om ved kursstart. Oppgaven blir sensurert ved undervisningens slutt.

Oppgaven vurderes av faglærer til *bestått/ikke bestått*.

Pensum

Litteratur (ca 400 sider)

a) For avhandling innenfor Det gamle testamente

Barton, L.: *Reading the Old Testament. Method in Biblical Study* (London: Darton, Longman and Todd, New Edition 1996) (utvalgte sider)

+ ca 200 sider valgt i samråd med faglærer.

b) For avhandling innenfor Det nye testamente

Green, J. B.: *Hearing the New Testament: Strategies for Interpretation*. Wipf & Stock Publishers, 2004. ISBN: 1592-44555-1. ISBN 13: 978-1592-44555-4

+ ca 200 sider valgt i samråd med faglærer.

Referanseverk for både GT og NT:

P. A. Alexander et al., eds., *The SBL Handbook of Style for Ancient Near Eastern, Biblical, and Early Christian Studies* (Peabody, Mass.: Hendrickson, 1999).

Målsetting

Mastergradsavhandling skal være et selvstendig og vitenskapelig arbeid innenfor et avgrenset faglig område. Hensikten med arbeidet med avhandlingen er blant annet å styrke studentens faglige grunnlag for undervisning, annen yrkesutøvelse samt gi opplæring til forskning.

Arbeidet med avhandlingen skal være fundert som en selvstendig undersøkelse bygd på kildemateriale, eller som en vurderende analyse av andres forskning. Mastergradsavhandlingen kan både være et frittstående forskningsprosjekt eller en del av et større prosjekt hvor flere er engasjert. Emne for avhandlingen skal ligge innenfor de fordypningsemner som inngår i studieprogrammet *Master i kristendomskunnskap* ved Ansgar Teologiske Høgskole.

Alle studenter som arbeider med en mastergradsavhandling, vil knyttes opp mot en fast veileder. Det må søkes ATH's Lærerråd om godkjenning av emnet for avhandlingen. En slik søknad utformes i samarbeid med den faglige veilederen. Studenten har selv et ansvar for å ta kontakt med aktuelle veiledere, men det er ATH's lærermøte som oppnevner veiledere til mastergradsavhandlingene. Veilederen skal normalt ha doktorgrad eller tilsvarende kompetanse.

Innhold og struktur

Mastergradsavhandlingen skal ha et omfang på enten 30 studiepoeng eller 60 studiepoeng, og studentene velger selv hvilket omfang hans/hennes oppgave skal få. Med en avhandling på 30 poeng gis det rom for en noe større faglig bredde i mastergraden. En avhandling på 60 poeng gir studenten bedre mulighet for faglig fordypning og for trening i selvstendig vitenskapelig arbeid. Men en slik faglig fordypning vil måtte gå på bekostning av bredde i de øvrige fagstudiene i mastergraden.

Et studieår har et normert arbeidsbelastning på 40 arbeidsuker. Dersom studenten velger en avhandling på 30 studiepoeng, forutsetter dette en arbeidsinnsats på 20 uker. En avhandling på 60 studiepoeng skal også ha et omfang på 20.000 til 30.000 ord.

Dersom studenten velger en avhandling på 60 studiepoeng, forutsetter dette en arbeidsinnsats på 40 uker. En avhandling på 60 studiepoeng skal også ha et omfang på 40.000 til 50.000 ord.

Vurdering og studiekrav

For at studentene skal kunne levere mastergradsavhandlingen til endelig vurdering må følgende krav være oppfylt:

- Det må inngås en gjensidig forpliktende veiledningsavtale mellom student og faglig veileder.
- Veileder må godkjenne forslag til emne for mastergradsavhandling.
- Studenten må levere et utkast til mastergradsavhandlingen, som skal gjøre rede for emne, problemstilling og materiale for avhandlingen. Det vil settes en frist for innlevering av utkastet til mastergradsavhandlingen, som studenten må overholde.

For å fullføre og bestå arbeidet med mastergradsavhandlingen, må studenten oppfylle alle studiekravene, slik disse er presentert ovenfor. Deretter vil mastergradsavhandlingen bli sendt til ekstern vurdering, og karakter vil bli fastsatt.

Sensur av mastergradsavhandlingen skal foreligge normalt senest 2 måneder etter innlevering. Ferietid kommer i tillegg.

Andre bestemmelser

Emnet for mastergradsavhandlingen velges av studenten i samråd med og under veiledning av veileder. Veileder skal påse at det valgte emnet ligger innenfor mastergradens fagfelt, og dernest at emnet er egnet for en mastergradsavhandling. Etter at veileder i samråd med studenten har godkjent emnet for mastergradsavhandlingen, sendes søknad til ATH's Lærerråd om endelig godkjenning. Søknad skal utfylles på et fastsatt skjema.

Ansgar Teologiske Høgskole vil sørge for mangfoldiggjøring, innbinding og forsendelse av 5 eksemplarer av avhandlingen. Det påregnes ingen utgift for studenten for dette arbeidet. Disse eksemplarene av mastergradsavhandlingen vil gis til veilederen, til de to sensorene og til ATH's bibliotek (to eksemplar).

MAK540 Valgemner i Praktisk teologi

Valgemenene hentes fra den teologiske disiplinen praktisk teologi.

Emner og studiepoeng

Emnegruppen *Praktisk teologi* består av følgende obligatoriske emner:

| Emner | Studiepoeng |
|--|-------------|
| MAK541 Kristen tro i en forandret verden | 10 |
| MAK542 Menighetsutvikling i en postmoderne tid | 10 |
| MAK543 Religionspsykologi | 10 |
| MAK544 Religion og helse | 10 |
| MAK545 Klinisk praksis og empirisk forskning | 10 |

Emne MAK541 Kristen tro i en forandret verden (10 studiepoeng)

| | |
|--------------------------------|---|
| Emnegruppe | MAK540 Praktisk teologi |
| Startgrunnlag | Bachelor i teologi med KRL eller tilsvarende |
| Grad | Master |
| Kurs | <ul style="list-style-type: none">• Tradisjon og forandring• Kultur og teologi |
| Varighet | 6 undervisningsuker |
| Tidspunkt for avvikling | |

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *MAK541 Kristen tro i en forandret verden* utgjør 10 studiepoeng av emnegruppe MAK540 Praktisk teologi. Emnegruppen *Praktisk teologi* inneholder flere emner som kan inngå i studieprogrammet disiplinbasert Mastergrad i kristendomskunnskap og teologi ved Ansgar Teologiske Høgskole.

Målsetting**Tradisjon og forandring (5 studiepoeng)**

Kurset *Tradisjon og forandring* skal gi studentene innsikt i de endringsprosesser som kristendommen har gjennomgått i det tyvende århundre, og de utfordringer kirken står overfor i møtet med den postmoderne tid. Undervisningen skal gi studentene kunnskap om hvordan endringsprosesser ytrer seg i samfunn, menighet og det personlige liv, og hvilke implikasjoner slike endringer har for framtiden. Videre skal kurset drøfte problemstillinger knyttet til det at alle generasjoner preges av sine sosiale og kulturelle oppvekstvilkår.

Kunst, teologi og kristen tjeneste (5 studiepoeng)

Kurset *Kunst, teologi og kristen tjeneste* skal involvere studentene i et dialogisk møte mellom kunsten, teologien og kristen tjeneste i vår tid. Undervisningen vil særlig vektlegge vår tids utfordringer for kirken i møte med kunsten, og fokusere på ulike muligheter for kristent engasjement i og bruk av kunst i formidling av det kristne budskap. Siktemålet med kurset er å gi studentene analyseredskap for å bruke film, kunst og litteratur som kommunikasjonsressurser.

Innhold og struktur

Undervisningen blir gitt i høstsemesteret og vil bestå av både *forelesninger* og *seminar*. Mens forelesningene har et omfang på 24 timer, har seminaret et omfang på 12 timer.

Seminarene består av studenter som arbeider med tilsvarende emner i studiet, og ledes av en seminarlærer. Seminartimene brukes til undervisning og veiledning, og til presentasjon av og respons på oppgaver og framlegg fra studentene. For å få veiledning fra lærer i arbeidet med emnene må studentene delta i seminartimene. Seminaret bygger på pensumlitteratur og på forelesningene. Studentene deles ved kursstart inn i smågrupper på ca 4 studenter. Disse seminargruppene vil arbeide med presentasjoner og oppgaver de blir tildelt.

Eksamen og vurdering

Emneoppgave

I løpet av emnet skal hver student levere inn et obligatorisk skriftlig eksegetisk arbeid. Hver student velger seg et gitt (eller godkjent) tema av seminarleder. Det er viktig at studenten tidlig begynner arbeidet med å utforme den individuelle oppgaven. Tiden som er avsatt til emnet bør aktivt brukes til skriving.

Studenten har rett og plikt til individuell veiledning i arbeidet med sin skriftlige oppgave. Utkast skal leveres til læreren én gang i løpet av kurset. Denne innleveringen er obligatorisk.

Emneoppgaven har et omfang på 5000 ord (pluss/minus 10 %). Tidsfrist for innlevering av oppgaven vil det bli opplyst om ved emnestart. Oppgaven blir sensurert ved undervisningens slutt.

Muntlig prøve

I tillegg til emneoppgaven skal studentene fremstille seg for en *muntlig prøve*, med en varighet på ca 20 minutter. Den muntlige prøven skal prøve studentene i hele pensum.

Både emneoppgaven og den muntlige prøven må være fullført og bestått for at emnet skal kunne godkjennes. Den muntlige prøven må være fullført og bestått før studenten får evaluert sin emneoppgave.

Vurderingsformer

Den muntlige prøven vurderes til *bestått/ikke bestått*, mens emneoppgaven vurderes med bokstavkarakter (A til F). Studenter som får karakteren F, har ikke bestått eksamen.

Pensum

Tradisjon og forandring

Litteratur (ca 400 sider)

McGrath, A.: *The Future of Christianity*. Oxford: Blackwell Publishers Ltd. 2002. Side 1-155

Hilborn, D. & M. Bird (ed.): *God and the Generations. Youth, Age and The Church Today*. London: Paternoster Press 2002. Side 32-148 (116 sider)

Smith, D.: *Transforming the World? The Social Impact of British Evangelicalism*. London: Paternoster Press 1998. (125 sider).

Kultur og teologi

Litteratur (ca 400 sider)

Dyrness, W. A.: *Visual Faith: Art, theology, and worship in dialogue*. Grand Rapids, Michigan: Baker Academic, 2001. Side 11-161 (150 sider)

Brand, H. and A. Chaplin: *Art & Soul. Signposts for Christians in the Arts*. Carlisle: Piquant 2001 (ca 148 sider)

Lyon, D.: *Jesus in Disneyland. Religion in Postmodern Times*. Cambridge: Polity Press 2000. Side 55-72 (17 sider)

Couch, S. (red.): *Matrix Revelations*. London: Damaris 2003 (ca 30 sider)

Sweet, L.: *Postmodern Pilgrims*. Broadman & Holman 2000. Side 53-108 (55 sider)

Emne MAK542 Menighetsutvikling i en postmoderne tid (10 studiepoeng)

| | |
|--------------------------------|--|
| Emnegruppe | MAK540 Praktisk teologi |
| Startgrunnlag | Bachelor i teologi med KRL eller tilsvarende |
| Grad | Master |
| Varighet | 6 undervisningsuker |
| Tidspunkt for avvikling | |

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *MAK542 Menighetsutvikling i en postmoderne tid* utgjør 10 studiepoeng av emnegruppe MAK540 Praktisk teologi. Emnegruppen *Praktisk teologi* inneholder flere emner som kan inngå i studieprogrammet disiplinbasert Mastergrad i kristendomskunnskap og teologi ved Ansgar Teologiske Høgskole.

Målsetting

Emnet *Menighetsutvikling i en postmoderne tid* har fokus på hvilke problemer, utfordringer og muligheter vi i dag står overfor i det menighetsbyggende arbeid – om vi tar vår egen samtid på alvor. Emnet vil ha to fordypningsområder. Det ene er beskrivelse og evaluering av den såkalte ”seeker-sensitive” menighets- og gudstjenestemodellen. Det andre fordypningsområdet er spørsmålet om spiritualitet og spiritualitetsformer i en postmoderne tid.

Innhold og struktur

Undervisningen blir gitt i høstsemesteret og vil bestå av både *forelesninger* og *seminar*. Mens forelesningene har et omfang på 24 timer, har seminaret et omfang på 12 timer.

Seminarene består av studenter som arbeider med tilsvarende emner i studiet, og ledes av en seminarlærer. Seminartimene brukes til undervisning og veiledning, og til presentasjon av og respons på oppgaver og framlegg fra studentene. For å få veiledning fra lærer i arbeidet med emnene må studentene delta i seminartimene. Seminaret bygger på pensumlitteratur og på forelesningene. Studentene deles ved kursstart inn i smågrupper på ca 4 studenter. Disse seminargruppene vil arbeide med presentasjoner og oppgaver de blir tildelt.

Eksamen og vurdering

Emneoppgave

I løpet av emnet skal hver student levere inn et obligatorisk skriftlig eksegetisk arbeid. Hver student velger seg et gitt (eller godkjent) tema av seminarleder. Det er viktig at studenten tidlig begynner arbeidet med å utforme den individuelle oppgaven. Tiden som er avsatt til emnet bør aktivt brukes til skriving.

Studenten har rett og plikt til individuell veiledning i arbeidet med sin skriftlige oppgave. Utkast skal leveres til læreren én gang i løpet av kurset. Denne innleveringen er obligatorisk.

Emneoppgaven har et omfang på 5000 ord (pluss/minus 10 %). Tidsfrist for innlevering av oppgaven vil det bli opplyst om ved emnestart. Oppgaven blir sensurert ved undervisningens slutt.

Muntlig prøve

I tillegg til emneoppgaven skal studentene fremstille seg for en *muntlig prøve*, med en varighet på ca 20 minutter. Den muntlige prøven skal prøve studentene i hele pensum.

Både emneoppgaven og den muntlige prøven må være fullført og bestått for at emnet skal kunne godkjennes. Den muntlige prøven må være fullført og bestått før studenten får evaluert sin emneoppgave.

Vurderingsformer

Den muntlige prøven vurderes til *bestått/ikke bestått*, mens emneoppgaven vurderes med bokstavkarakter (A til F). Studenter som får karakteren F, har ikke bestått eksamen.

Pensum

Litteratur (ca 800 sider)

Gibbs, E.: *Church Next. Quantum Changes in How We Do Ministry*. Downers Grove, Illinois: InterVarsity Press 2000 (240 sider)

McGrath, A.: *Christian Spirituality*. Malden, Massachusetts: Blackwell Publishers 1999 (200 sider)

Pritchard, G. A.: *Willow Creek Seeker Services. Evaluation a New Way of Doing Church*. Grand Rapids, Michigan: Baker Books 1996 (290 sider)

Løberg, T. "Å bygge menighet i en postmoderne tid" i: *Ekklesiologi-prosjektet ved Det teologiske Menighetsfakultet*, bind 3 (trykkes våren 2004) (15 sider)

McKinney, L.: "Postmodernism: Ministry Implications For Church And Educational Leaders" i: *Evangelical Review of Theology*, Volume 27 – Number 2, April 2002 (8 sider)

Råmunddal, L.: "Vekststrategier i norske frikirker" i: *Ekklesiologi-prosjektet ved Det teologiske Menighetsfakultet*, bind 3 (trykkes våren 2004) (15 sider)

Wenell, F. "Från underhållning till engagemang – gudstjänst i en postmodern kontext" i: *Nordisk Tidsskrift for Ungdomsstudier & Religionspædagogik 1/2002, 1. årg.* (19 sider).

Tilleggs litteratur

Dawn, Marva J. 1995: *Reaching Out without Dumbing Down. A Theology of Worship for This Urgent Time*, W.B. Eerdmans Publishing Company, Grand Rapids (300 s)

Grenz, Standley J. 1996: *A Primer on Postmodernism*, W.B. Eerdmans Publishing Company, Grand Rapids, Michigan / Cambridge U.K. (ca. 200 s.)

Sargeant, K. H. 1996: „*The Post-Modern Denomination: An Organizational Analysis of the Willow Creek Association.*” Paper presented at the annual meeting of the Religious Research Association. Nashville, November

Warren, Rick 1995: *The Purpose-Driven Church. Growth Without Compromising Your Message & Mission*, Zonervan 1995. (Norsk utgave 1999: *Målrettet menighet. Vekst uten å gå på akkord med budskap og oppdrag*, Oslo. Rex Forlag)

Warren, Rick 2002: *The Purpose-Driven Life*. Zondervan. (Norsk utgave 2003: *Målrettet liv*, Hermon Forlag).

Emne MAK543 Religionspsykologi (10 studiepoeng)

| | |
|--------------------------------|--|
| Emnegruppe | MAK540 Praktisk teologi |
| Startgrunnlag | Bachelor i teologi med KRL eller tilsvarende |
| Grad | Master |
| Varighet | 6 undervisningsuker |
| Tidspunkt for avvikling | |

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *MAK543 Religionspsykologi* utgjør 10 studiepoeng av emnegruppe MAK540 Praktisk teologi. Emnegruppen *Praktisk teologi* inneholder flere emner som kan inngå i studieprogrammet disiplinbasert Mastergrad i kristendomskunnskap og teologi ved Ansgar Teologiske Høgskole.

Målsetting

Emnet i *Religionspsykologi* skal gi studentene kunnskap om en rekke av de viktigste religiøse tradisjonene for å belyse religionenes psykologiske aspekter. Siktemålet er å gi studentene kjennskap til og et nyansert bilde av religionspsykologiens hovedretninger og forskningsresultater.

Innhold og struktur

Undervisningen blir gitt i høstsemesteret og vil bestå av både *forelesninger* og *seminar*. Mens forelesningene har et omfang på 24 timer, har seminaret et omfang på 12 timer.

Seminarene består av studenter som arbeider med tilsvarende emner i studiet, og ledes av en seminarlærer. Seminartimene brukes til undervisning og veiledning og til presentasjon av og respons på oppgaver og framlegg fra studentene. For å få veiledning fra lærer i arbeidet med emnene må studentene delta i seminartimene. Seminaret bygger på pensumlitteratur og på forelesningene. Studentene deles ved kursstart inn i smågrupper på ca 4 studenter. Disse seminargruppene vil arbeide med presentasjoner og oppgaver de blir tildelt.

Eksamen og vurdering

Emneoppgave

I løpet av emnet skal hver student levere inn et obligatorisk skriftlig eksegetisk arbeid. Hver student velger seg et gitt (eller godkjent) tema av seminarleder. Det er viktig at studenten tidlig begynner arbeidet med å utforme den individuelle oppgaven. Tiden som er avsatt til emnet bør aktivt brukes til skriving.

Studenten har rett og plikt til individuell veiledning i arbeidet med sin skriftlige oppgave. Utkast skal leveres til læreren én gang i løpet av kurset. Denne innleveringen er obligatorisk.

Emneoppgaven har et omfang på 5000 ord (pluss/minus 10 %). Tidsfrist for innlevering av oppgaven vil det bli opplyst om ved emnestart. Oppgaven blir sensurert ved undervisningens slutt.

Muntlig prøve

I tillegg til emneoppgaven skal studentene fremstille seg for en *muntlig prøve*, med en varighet på ca 20 minutter. Den muntlige prøven skal prøve studentene i hele pensum.

Både emneoppgaven og den muntlige prøven må være fullført og bestått for at emnet skal kunne godkjennes. Den muntlige prøven må være fullført og bestått før studenten får evaluert sin emneoppgave.

Vurderingsformer

Den muntlige prøven vurderes til *bestått/ikke bestått*, mens emneoppgaven vurderes med bokstavkarakter (A til F). Studenter som får karakteren F, har ikke bestått eksamen.

Pensum

Litteratur (ca 700 sider)

Wulff, D. M.: *Psychology of Religion. Classic & Contemporary*. Second edition. Massachusetts: John Wiley & Sons, Inc., 1997. Side 1-645.

Fowler, J. W.: "Pluralism and Oneness in Religious Experience: William James, Faith-Development Theory, and Clinical Practice" *in: Religion and the Clinical Practice of Psychology*. S. E. Shafranske (ed.). Washington, DC: American Psychological Association, 1996. Side 165-185 (20 sider).

Gartner, J: "Religious Commitment, Mental Health, and Prosocial Behavior: A Review of the Empirical Literature" *in: Religion and the Clinical Practice of Psychology*. S. E. Shafranske (ed.). Washington, DC: American Psychological Association, 1996. Side 187-203 (16 sider).

Shafranske, E. P.: "Religious Beliefs, Affiliations, and Practices of Clinical Psychologists" *in: Religion and the Clinical Practice of Psychology*. S. E. Shafranske (ed.). Washington, DC: American Psychological Association, 1996. Side 149-160 (11 sider).

| |
|---|
| Emne MAK544 Religion og helse (10 studiepoeng) |
|---|

| | |
|--------------------------------|--|
| Emnegruppe | MAK540 Praktisk teologi |
| Startgrunnlag | Bachelor i teologi med KRL eller tilsvarende |
| Grad | Master |
| Kurs | Religiøsitet og helsetilstand Religiøs mestring |
| Varighet | 6 undervisningsuker |
| Tidspunkt for avvikling | |

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *MAK544 Religion og helse* utgjør 10 studiepoeng av emnegruppe MAK540 Praktisk teologi. Emnegruppen *Praktisk teologi* inneholder flere emner som kan inngå i studieprogrammet disiplinbasert Mastergrad i kristendomskunnskap og teologi ved Ansgar Teologiske Høgskole.

Målsetting

Religiøsitet og helsetilstand

Kurset *Religiøsitet og helsetilstand* skal gi studentene kjennskap til empiriske forskningsresultat med hensyn til forholdet mellom religion og helse. Siktemålet med undervisningen er å behandle forholdet mellom spiritualitet/religiøst engasjement og helse. Sentrale temaer vil være:

- Religionens virkning på helse
- Religion og mental helse
- Religion og fysisk sykdom, etc.

Religiøs mestring

Kurset *Religiøs mestring* skal gi studentene kunnskap om nettopp religiøs mestring, dvs. om forholdet mellom religiøsitet, stress og mestring. Siktemålet med undervisningen vil være å gi studentene kjennskap til forskningsresultater omkring religiøs mestring, som er et relativt nytt forskningsfelt innen religionspsykologien. Studiet vil dreie seg om å studere velkjente religiøse fenomener og yringer som bønn, gudstjenester, personlige teologiske refleksjoner og praktisk, religiøst motivert handling med psykologisk copingteori.

Innhold og struktur

Undervisningen blir gitt i høstsemesteret og vil bestå av både *forelesninger* og *seminar*. Mens forelesningene har et omfang på 24 timer, har seminaret et omfang på 12 timer.

Seminarene består av studenter som arbeider med tilsvarende emner i studiet, og ledes av en seminarlærer. Seminartimene brukes til undervisning og veiledning og til presentasjon av og respons på oppgaver og framlegg fra studentene. For å få veiledning fra lærer i arbeidet med emnene må studentene delta i seminartimene. Seminaret bygger på pensumlitteratur og på forelesningene. Studentene deles ved kursstart inn i smågrupper på ca 4 studenter. Disse seminargruppene vil arbeide med presentasjoner og oppgaver de blir tildelt.

Eksamen og vurdering

Emneoppgave

I løpet av emnet skal hver student levere inn et obligatorisk skriftlig eksegetisk arbeid. Hver student velger seg et gitt (eller godkjent) tema av seminarleder. Det er viktig at studenten tidlig begynner arbeidet med å utforme den individuelle oppgaven. Tiden som er avsatt til emnet bør aktivt brukes til skriving.

Studenten har rett og plikt til individuell veiledning i arbeidet med sin skriftlige oppgave. Utkast skal leveres til læreren én gang i løpet av kurset. Denne innleveringen er obligatorisk.

Emneoppgaven har et omfang på 5000 ord (pluss/minus 10 %). Tidsfrist for innlevering av oppgaven vil det bli opplyst om ved emnestart. Oppgaven blir sensurert ved undervisningens slutt.

Muntlig prøve

I tillegg til emneoppgaven skal studentene fremstille seg for en *muntlig prøve*, med en varighet på ca 20 minutter. Den muntlige prøven skal prøve studentene i hele pensum.

Både emneoppgaven og den muntlige prøven må være fullført og bestått for at emnet skal kunne godkjennes. Den muntlige prøven må være fullført og bestått før studenten får evaluert sin emneoppgave.

Vurderingsformer

Den muntlige prøven vurderes til *bestått/ikke bestått*, mens emneoppgaven vurderes med bokstavkarakter (A til F). Studenter som får karakteren F, har ikke bestått eksamen.

Pensum

Religiøsitet og helsetilstand

Litteratur (ca 400 sider)

Koenig, H. G., McCullough, M. E. & Larson, D. B.: *Handbook of Religion and Health*. New York: Oxford University Press, 2001. Side 17-394; 437-456 (439 sider).

Religiøs mestring

Litteratur (ca 400 sider)

Pargament, K. I.: *The Psychology of Religion and Coping. Theory, Research, Practice*. New York/London: The Guilford Press, 1997. Side 1-404 (403 sider).

Emne MAK545 Klinisk praksis og empirisk forskning (10 studiepoeng)

| | |
|--------------------------------|---|
| Emnegruppe | MAK540 Praktisk teologi |
| Startgrunnlag | Bachelor i teologi med KRL eller tilsvarende |
| Grad | Master |
| Kurs | Religion og klinisk praksis Gudsåpenbaringer i vår tid |
| Varighet | 6 undervisningsuker |
| Tidspunkt for avvikling | |

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *MAK545 Klinisk praksis og empirisk forskning* utgjør 10 studiepoeng av emnegruppe MAK540 Praktisk teologi. Emnegruppen *Praktisk teologi* inneholder flere emner som kan inngå i studieprogrammet disiplinbasert Mastergrad i kristendomskunnskap og teologi ved Ansgar Teologiske Høgskole.

Målsetting

Religion og klinisk praksis

Kurset *Religion og klinisk arbeid* skal gi studentene innblikk i hvordan religionspsykologien forholder seg til klinisk praksis og empirisk forskning. Siktemålet med undervisningen er å drøfte religionspsykologiens relevans i forhold til klinisk psykoterapeutisk arbeid. Studiet vil inneholde historiske analyser som belyser forholdet mellom psykologi og religion, samt en drøftelse av problemstillinger knyttet til religion og mental helse slik disse tar form i klinisk arbeid.

Gudsåpenbaringer i vår tid

Kurset *Gudsåpenbaringer i vår tid* skal gi studentene et møte med beretninger om gudsåpenbaringer fra vår egen tid. Siktemålet med undervisningen er å analysere slike gudsåpenbaringer, og finne fram til bestemte fellestrekk for dem.

Innhold og struktur

Undervisningen blir gitt i høstsemesteret og vil bestå av både *forelesninger* og *seminar*. Mens forelesningene har et omfang på 24 timer, har seminaret et omfang på 12 timer.

Seminarene består av studenter som arbeider med tilsvarende emner i studiet, og ledes av en seminarlærer. Seminartimene brukes til undervisning og veiledning og til presentasjon av og respons på oppgaver og framlegg fra studentene. For å få veiledning fra lærer i arbeidet med emnene må studentene delta i seminartimene. Seminaret bygger på pensumlitteratur og på forelesningene. Studentene deles ved kursstart inn i smågrupper på ca 4 studenter. Disse seminargruppene vil arbeide med presentasjoner og oppgaver de blir tildelt.

Eksamen og vurdering

Emneoppgave

I løpet av emnet skal hver student levere inn et obligatorisk skriftlig arbeid. Hver student får velge seg et gitt (eller godkjent) tema av seminarlærer. Det er viktig at studenten tidlig begynner å utforme den individuelle oppgaven. Tiden som er avsatt til emnet bør aktivt brukes til arbeidet med emneoppgaven.

Studenten har rett og plikt til individuell veiledning i arbeidet med sin skriftlige oppgave. Utkast skal leveres til læreren én gang i løpet av kurset. Denne innleveringen er obligatorisk.

Emneoppgaven har et omfang på 5000 ord (pluss/minus 10 %). Tidsfrist for innlevering av oppgaven vil det bli opplyst om ved emnestart. Oppgaven blir sensurert ved undervisningens slutt.

Muntlig prøve

I tillegg til emneoppgaven skal studentene fremstille seg for en *muntlig prøve*, med en varighet på ca 20 minutter. Den muntlige prøven skal prøve studentene i hele pensum.

Både emneoppgaven og den muntlige prøven må være fullført og bestått for at emnet skal kunne godkjennes. Den muntlige prøven må være fullført og bestått før studenten får evaluert sin emneoppgave.

Vurderingsformer

Den muntlige prøven vurderes til *bestått/ikke bestått*, mens emneoppgaven vurderes med bokstavkarakter (A til F). Studenter som får karakteren F, har ikke bestått eksamen.

Pensum (ca 800 sider)

Religion og klinisk arbeid

Litteratur

Shafranske, E. P.: *Religion and the Clinical Practice of Psychology*. Washington, DC: American Psychological Association, 1996. Side 1-582.

Gudsåpenbaringer i vår tid

Litteratur

Geels, A.: *Förvandlande ögonblick. Gudsuppenbarelser i vår tid*. Bjärnum: Norma bokförlag, 2001. Side 25-228 (203 sider).