

## **Kode/emnegruppe: PSY 100 Årsstudiet i psykologi**

### **PSY 111 Innføring i psykologi (10 studiepoeng)**

Dato: Onsdag 03.11. 2010

KL: 09:00

**Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.**

#### **Oppgave 1**

Besvar én av følgende to oppgaver

##### *Enten*

Gjør rede for ulike former for hukommelse og drøft forhold som kan påvirke hukommelsen.

##### *Eller*

Gjør rede for hvordan tilstedeværelsen av andre kan påvirke vår atferd. Drøft dette forholdet ved hjelp av eksempler.

#### **Oppgave 2**

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for hva intelligens er.
- 2) Gjør kort rede for begrepene ”bottom-up” og ”top-down” i forbindelse med persepsjon.
- 3) Gjør kort rede for sykdommen depresjon.
- 4) Gjør kort rede for synssystemets funksjon.

Tid: 4 timer

## Kode/emnegruppe: PSY 100 Årsstudiet i psykologi

PSY113 Utviklings- og personlighetspsykologi (10 studiepoeng)

Dato: Fredag 05.11. 2010

KL: 09:00

**Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.**

### Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

#### *Enten*

Gjør rede for klassisk psykoanalytisk teori om personligheten (Freud).

#### *Eller*

Gjør rede for generelle karakteristika ved personlighetsforstyrrelser.

### Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for hva moralutvikling er.
- 2) Gjør kort rede for fenomenet lek hos barn.
- 3) Gjør kort rede for fagfeltet utviklingspsykologi.
- 4) Gjør kort rede for begrepene assmilasjon og akkomodasjon.

Tid: 4 timer

## Kode/emnegruppe: PSY200 Psykologi med religion og helse

### PSY203 Arbeid og helse

Dato: Onsdag 03.11. 2010

Kl 09:00

**Både oppgave 1 og 2 skal besvares. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.**

#### Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

##### *Enten*

Gjør rede for positive gevinster som mennesket får ved å ha et arbeid. Drøft hvordan gevinstene kan forringes ved et dårlig psykososialt forhold på arbeidsplassen.

##### *Eller*

Gjør rede for og drøft positive og negative konsekvenser av teamarbeid i en flerkulturell kontekst.

#### Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for jobbanalyse og kompetanseanalyse i prosessen med å velge ut personell.
- 2) Gjør kort rede for hovedtemaer i fagfeltet arbeidspsykologi.
- 3) Gjør kort rede for beslutningstaking i grupper og minoritetsinfluering (group decision making and minority influence).
- 4) Gjør kort rede for hva jobbtildfredshet er (job satisfaction).

Tid: Fire timer

## **Kode/emnegruppe: PSY 200 Bachelor i psykologi med religion og helse**

**PSY 204 Ledelse og helse (10 studiepoeng)**

Dato: Fredag 05.11. 2010

KL: 09:00

**Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.**

### **Oppgave 1**

Besvar én av følgende to oppgaver

#### *Enten*

Gjør rede for begrepet ”makt”, og drøft hvorvidt makt er en forutsetning for å kunne utføre ledelse i en organisasjon.

#### *Eller*

Gjør rede for begrepet ”høy kompetanse”. Drøft hvorvidt det kan være vanskelig å lede organisasjoner der ansatte har høy kompetanse.

### **Oppgave 2**

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for ulike forutsetninger for at en arbeidsplass kan være engsjerende.
- 2) Gjør kort rede for betydningen av lederens personlighet for lederrollen.
- 3) Gjør kort rede for hvordan forhold i hjemmet kan påvirke forhold på arbeidsplassen.
- 4) Gjør kort rede for begrepet ”psykososial”.

Tid: 4 timer

## Kode/emnegruppe: PSY 100 Årsstudiet i psykologi

Emne: PSY 111 Innføring i psykologi (10 studiepoeng)

Dato: mandag 13.12. 2010

Kl: 09-13

**Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.**

### Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

#### *Enten*

Gjør rede for funksjonen språk og drøft forhold som kan påvirke språkevnen.

#### *Eller*

Gjør rede for ulike læringsformer og drøft hvorfor læring er en viktig funksjon.

### Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for sanseapparatet.
- 2) Gjør kort rede for sykdommen schizofreni.
- 3) Gjør kort rede for en definisjon av psykologi.
- 4) Gjør kort rede for behaviourismen.

Tid: 4 timer

## Kode/emnegruppe: PSY 100 Årsstudiet i psykologi

Emne: PSY113 Utviklings- og personlighetspsykologi (10 studiepoeng)

Dato: onsdag 15.12. 2010

Kl: 09-13

**Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.**

### Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

#### *Enten*

Gjør rede for barns kognitive utvikling. Drøft ulike teorier som belyser utvikling av kognitiv funksjonsevne.

#### *Eller*

Gjør rede for barns lek og deres bruk av medier. Drøft hvordan medier kan ha en negativ innflytelse på utvikling av for eksempel atferd, selvbilde, persepsjon av andre, problemløsning etc.

### Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for ulike kilder til kunnskap om personligheten.
- 2) Gjør kort rede for Eysencks tre-faktormodell (PEN).
- 3) Gjør kort rede for begrepet *locus of control*.
- 4) Gjør kort rede for *selvet* i personlighetspsykologien.

Tid: 4 timer

## Kode/emnegruppe: PSY 100 Årsstudiet i psykologi

Emne: PSY114 Sosialpsykologi og forskningsmetoder (10 studiepoeng)

Dato: Torsdag 16.12. 2010

Kl: 09-13

**Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.**

### Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

#### *Enten*

Hva er en psykologisk test? Nevn eksempler på slike tester, og drøft hvordan kvaliteten til disse kan evalueres.

#### *Eller*

Gjør rede for kvalitativ og kvantitativ forskningstilnærming. Drøft metodiske styrker og svakheter ved de to tilnærmingene.

### Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for en definisjon av sosialpsykologi.
- 2) Gjør kort rede for begrepet konformitet.
- 3) Gjør kort rede for holdninger.
- 4) Gjør kort rede for en forklaring på aggresjon.

Tid: 4 timer

## Kode/emnegruppe: PSY 100 Psykologi med religion og helse

Emne: PSY 102 Religionspsykologi (10 studiepoeng)

Dato: 15.12.2010

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

### Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

#### *Enten*

Redegjør for sammenhengen mellom religion og helse med fokus på medierende faktorer.

#### *Eller*

Redegjør for Fowlers trosutviklingsteori i lys av faktorene kognitiv utvikling, attachmentteori, og psykososial erfaring.

### Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for Jungs syn på religion.
- 2) Gjør kort rede for mystisisme.
- 3) Gjør kort rede for begrepene *malum exclusum* og *malum inclusum*.
- 4) Gjør kort rede for Freuds syn på religiøse ritualer.

Tid: 4 timer



## Kode/emnegruppe: PSY 200 Bachelor i psykologi med religion og helse

Emne: PSY 201 Helsepsykologi (10 studiepoeng)

Dato: tirsdag 14.12. 2010

Kl: 09-13

**Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.**

### Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

#### *Enten*

Gjør rede for fenomenet utbrenthet. Drøft hvordan fremveksten av de ulike symptomene på utbrenthet kan være relatert til hverandre og derved fremme utviklingen av tilstanden.

#### *Eller*

Gjør rede for fenomenet utbrenthet. Drøft hvem som kan nyttiggjøre seg av kunnskapen som fremskaffes om utbrenthet.

### Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for begrepet *helse*.
- 2) Gjør kort rede for *den biopsykososiale modellen* for sykdom og helse.
- 3) Gjør kort rede for vanlige psykiske reaksjoner på å få en diagnose som kronisk syk.
- 4) Gjør kort rede for begrepene *helseatferd* og *risikoatferd*.

Tid: 4 timer